

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой»

**Программа по преодолению рисков по направлению**  
**«Низкое качество преодоления языковых**  
**и культурных барьеров»**  
**МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой**  
**на 2023 год**

## Цель и задачи реализации программы

**Цель:** обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей их всестороннему развитию на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнёрства, способствующего включению обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в социально-культурное пространство школы, города.

### Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
4. Включение данной категории учащихся в активную социально значимую деятельность школы путём участия в общественных делах класса и школы;
5. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с языковыми барьерами.

## Целевые показатели

Показатель	Индикатор
Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	количество учащихся
Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Да / нет
Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путём участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	количество учащихся
Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР и ГИА	количество учащихся

## Методы сбора и обработки информации

1. Анкетирование участников образовательных отношений;
2. Наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении;
3. Количественный и качественный анализ полученной информации.

## Сроки реализации программы

Этап	Период реализации	Цель
Подготовительный	февраль, 2023	разработка и утверждение программы антирисковы мер
Экспериментально-внедренческий	в течение года	реализация плана мероприятий по достижению целей и задач
Этап итогового контроля	декабрь, 2023	подведение итогов реализации программы

## **Меры (мероприятия) по достижению цели и задач**

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
2. Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
3. Участие в социально значимой деятельности школы путём участия в общественных делах класса, школы, города, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
4. Анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА;
5. Профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими языковые и культурные барьеры.
2. Проведения диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком).
3. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, организация внеурочной деятельности.
4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей данной категории.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.
6. Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров до 10%.

## **Исполнители**

- Директор школы;
- Заместитель директора по УВР;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники;
- Педагог-психолог.

**Дорожная карта  
реализация программы антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Мониторинг качества знаний учащихся, имеющих языковой барьер	март – октябрь, 2023 года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Учителя-предметники
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	1. Формирование групп учащихся, не владеющих или плохо владеющих русским языком. 2. Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком	август – сентябрь, 2023 года	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	1. Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе. 2. Консультации для родителей (законных представителей) детей, имеющих языковой барьер	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Педагог-психолог Классные руководители
Включение данной категории учащихся в социально значимую деятельность школы путём участия в общественных делах класса и школы	1. Проведение экскурсионных программ, акций патриотической направленности для детей, имеющих языковой барьер. 2. Вовлечение детей данной категории в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с привлечением семей обучающихся.	в течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Классные руководители

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с языковыми барьерами	Разработка листов индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов