

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой»

**Антирисковая программа  
по преодолению риска «Несформированность внутришкольной  
системы профессионального развития педагогов»**

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
<p>Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей</p> <p>Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока</p> <p>Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации</p>	<p>Проанализирован рискованный профиль школы</p> <p>Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний</p> <p>Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов</p> <p>Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение</p> <p>Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий</p> <p>Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся</p> <p>Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие</p> <p>Составлены планы повышения квалификации учителей</p> <p>Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы)</p> <p>На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения</p>
<p>Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы</p>	<p>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО</p> <p>Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся</p> <p>Разработана модель отчёта о прогрессе каждого обучающегося для представления родителям (законным представителям)</p> <p>Сформулированы показатели решения задач</p> <p>Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания</p> <p>Внедрены в практику технологии формирующего оценивания</p> <p>Внедрены приёмы исследования урока</p> <p>Оценка результативности школы проводится непрерывно</p> <p>Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе</p>

**Мероприятия и показатели реализации по риску:  
Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы</b>				
1	<p>Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет «Анализ 2023-2024 учебного года»;</li> <li>- заседание ШМО учителей-предметников по теме «Современные педагогические компетенции»;</li> <li>- заседание методического совета «Анализ проведения оценочных процедур за 2023-2024 учебный год»</li> </ul>	<p>Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития</p>	<p>Август – октябрь, 2024 года</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР</p>
2	<p>Анализ эффективности реализации образовательной программы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание методического совета школы по теме «Реализация образовательной программы на разных уровнях образования»</li> </ul>	<p>Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы</p>	<p>Октябрь – ноябрь, 2024 года</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР</p>
3	<p>Проанализированы учительские и школьные практики; создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы; определены направления</p>	<p>Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО учителей-предметников</p>

	<p>профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»;</li> <li>- заседания ШМО учителей-предметников по теме «Применение современных педагогических практик»;</li> <li>- создание творческих групп по внедрению современных педагогических практик</li> </ul>	<p>обучающихся</p> <p>Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии</p> <p>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся</p>		
4	<p>Проанализирована локальная нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания методического совета</li> </ul>	<p>Изменения внесены в локально-нормативные акты</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
5	<p>Проведены мероприятия по внедрению новых технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование с учителями-предметниками с целью оказания методической помощи;</li> <li>- взаимопосещение учебных занятий учителями-предметниками</li> </ul>	<p>Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке</p> <p>В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО учителей-предметников</p>
6	<p>Мониторинг изменения практик</p>	<p>Показатели п.3</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>