

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО физмат цикла

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Руководитель ШМО

Е. М. Сафонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л.П. Акимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4280221)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

Учитель: Л.П. Акимова, высшая квалификационная категория

Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 – 6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 – 6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5 – 6 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 – 6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на

покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется, прежде всего, для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5 – 6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. паралл

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

– воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

– выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

– делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

– разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

– выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

– проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

– выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника,

пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 часа)				
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		
3	Натуральный ряд. Число 0	1		
4	Натуральные числа на координатной прямой	1		
5	Натуральные числа на координатной прямой	1		
6	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
7	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
10	Арифметические действия с натуральными числами	1		
11	Арифметические действия с натуральными числами	1		
12	Арифметические действия с натуральными числами	1		
13	Арифметические действия с натуральными числами	1		
14	Арифметические действия с натуральными числами	1		
15	Арифметические действия с натуральными числами	1		
16	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		
21	Деление с остатком	1		
22	Деление с остатком	1		
23	Деление с остатком	1		
24	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
25	Делители и кратные числа, разложение числа на	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	множители			
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
27	Простые и составные числа	1		
28	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
29	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
30	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
31	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
33	Числовые выражения, порядок действий	1		
34	Числовые выражения, порядок действий	1		
35	Числовые выражения, порядок действий	1		
36	Числовые выражения, порядок действий	1		
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		
43	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и ноль»	1		
Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 часов)				
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		
47	Окружность и круг	1		
48	Окружность и круг	1		
49	Практическая работа по теме «Построение узора из окружностей»	1		
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		
52	Измерение углов	1		
53	Измерение углов	1		
54	Практическая работа по теме «Построение углов»	1		
55	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»	1		
Обыкновенные дроби (48 часов)				
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		
59	Основное свойство дроби	1		
60	Основное свойство дроби	1		
61	Основное свойство дроби	1		
62	Основное свойство дроби	1		
63	Основное свойство дроби	1		
64	Сравнение дробей	1		
65	Сравнение дробей	1		
66	Сравнение дробей	1		
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
75	Смешанная дробь	1		
76	Смешанная дробь	1		
77	Смешанная дробь	1		
78	Смешанная дробь	1		
79	Смешанная дробь	1		
80	Смешанная дробь	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
81	Смешанная дробь	1		
82	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
83	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
103	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Наглядная геометрия. Многоугольники (10 часов)				
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		
106	Практическая работа по теме «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1		
107	Треугольник	1		
108	Треугольник	1		
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		
112	Периметр многоугольника	1		
113	Периметр многоугольника	1		
Десятичные дроби (38 часов)				
114	Десятичная запись дробей	1		
115	Десятичная запись дробей	1		
116	Сравнение десятичных дробей	1		
117	Сравнение десятичных дробей	1		
118	Сравнение десятичных дробей	1		
119	Сравнение десятичных дробей	1		
120	Действия с десятичными дробями	1		
121	Действия с десятичными дробями	1		
122	Действия с десятичными дробями	1		
123	Действия с десятичными дробями	1		
124	Действия с десятичными дробями	1		
125	Действия с десятичными дробями	1		
126	Действия с десятичными дробями	1		
127	Действия с десятичными дробями	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
128	Действия с десятичными дробями	1		
129	Действия с десятичными дробями	1		
130	Действия с десятичными дробями	1		
131	Действия с десятичными дробями	1		
132	Действия с десятичными дробями	1		
133	Действия с десятичными дробями	1		
134	Действия с десятичными дробями	1		
135	Действия с десятичными дробями	1		
136	Действия с десятичными дробями	1		
137	Действия с десятичными дробями	1		
138	Действия с десятичными дробями	1		
139	Действия с десятичными дробями	1		
140	Округление десятичных дробей	1		
141	Округление десятичных дробей	1		
142	Округление десятичных дробей	1		
143	Округление десятичных дробей	1		
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
151	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1		
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 часов)				
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	параллелепипеда			
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		
156	Практическая работа по теме «Развёртка куба»	1		
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
Повторение и обобщение (10 часов)				
161	Арифметические действия с натуральными числами	1		
162	Арифметические действия с натуральными числами	1		
163	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
164	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
164	Арифметические действия с десятичными дробями	1		
166	Арифметические действия с десятичными дробями	1		
167	Площадь и периметр многоугольника	1		
168	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
169	Решение практико-ориентированных задач	1		
170	Решение практико-ориентированных задач	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Натуральные числа (30 часов)				
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
12	Округление натуральных чисел	1		
13	Округление натуральных чисел	1		
14	Округление натуральных чисел	1		
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
21	Делимость суммы и произведения	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
22	Делимость суммы и произведения	1		
23	Деление с остатком	1		
24	Деление с остатком	1		
25	Решение текстовых задач	1		
26	Решение текстовых задач	1		
27	Решение текстовых задач	1		
28	Решение текстовых задач	1		
29	Решение текстовых задач	1		
30	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1		
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 часов)				
31	Перпендикулярные прямые	1		
32	Перпендикулярные прямые	1		
33	Параллельные прямые	1		
34	Параллельные прямые	1		
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
Дроби (32 часа)				
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
52	Отношение	1		
53	Отношение	1		
54	Деление в данном отношении	1		
55	Деление в данном отношении	1		
56	Масштаб, пропорция	1		
57	Масштаб, пропорция	1		
58	Понятие процента	1		
59	Понятие процента	1		
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
68	Контрольная работа по теме «Дроби»	1		
69	Практическая работа по теме «Отношение длины окружности к её диаметру»	1		
Наглядная геометрия. Симметрия (6 часов)				
70	Осевая и центральная симметрия	1		
71	Осевая и центральная симметрия	1		
72	Построение симметричных фигур	1		
73	Построение симметричных фигур	1		
74	Практическая работа по теме «Осевая симметрия»	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
75	Симметрия в пространстве	1		
Выражения с буквами (6 часов)				
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		
80	Формулы	1		
81	Формулы	1		
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (14 часов)				
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
85	Измерение углов. Виды треугольников	1		
86	Измерение углов. Виды треугольников	1		
87	Периметр многоугольника	1		
88	Периметр многоугольника	1		
89	Площадь фигуры	1		
90	Площадь фигуры	1		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
93	Приближённое измерение площади фигур	1		
94	Практическая работа по теме «Площадь круга»	1		
95	Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»	1		
Положительные и отрицательные числа (40 часов)				
96	Целые числа	1		
97	Целые числа	1		
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
102	Числовые промежутки	1		
103	Числовые промежутки	1		
104	Положительные и отрицательные числа	1		
105	Положительные и отрицательные числа	1		
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
130	Решение текстовых задач	1		
131	Решение текстовых задач	1		
132	Решение текстовых задач	1		
133	Решение текстовых задач	1		
134	Решение текстовых задач	1		
135	Контрольная работа по темам «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»	1		
Представление данных (6 часов)				
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1		
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
139	Практическая работа по теме «Построение диаграмм»	1		
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (9 часов)				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		
144	Изображение пространственных фигур	1		
145	Изображение пространственных фигур	1		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		
147	Практическая работа по теме «Создание моделей пространственных фигур»	1		
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Повторение, обобщение, систематизация (20 часов)				
151	Арифметические действия с натуральными числами	1		
152	Арифметические действия с натуральными числами	1		
153	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
154	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
155	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
156	Масштаб, пропорция	1		
157	Понятие процента	1		
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
159	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		
160	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
163	Решение текстовых задач	1		
164	Решение текстовых задач	1		
165	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
166	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
167	Прямоугольная система координат на плоскости	1		
168	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		
169	Решение практико-ориентированных задач	1		
170	Решение практико-ориентированных задач	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Представление числовой информации в таблицах	1		
2	Представление числовой информации в таблицах	1		
3	Цифры и числа	1		
4	Цифры и числа	1		
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1		
9	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		
10	Шкалы и координатная прямая	1		
11	Шкалы и координатная прямая	1		
12	Сравнение натуральных чисел	1		
13	Сравнение натуральных чисел	1		
14	Сравнение натуральных чисел	1		
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		
16	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1		
17	Действие сложения. Свойства сложения	1		
18	Действие сложения. Свойства сложения	1		
19	Действие сложения. Свойства сложения	1		
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		
24	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
25	Числовые и буквенные выражения	1		
26	Числовые и буквенные выражения	1		
27	Числовые и буквенные выражения	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
28	Числовые и буквенные выражения	1		
29	Числовые и буквенные выражения	1		
30	Уравнение	1		
31	Уравнение	1		
32	Уравнение	1		
33	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения»	1		
34	Действие умножения. Свойства умножения	1		
35	Действие умножения. Свойства умножения	1		
36	Действие умножения. Свойства умножения	1		
37	Действие деления	1		
38	Действие деления	1		
39	Действие деления	1		
40	Действие деления	1		
41	Действие деления	1		
42	Деление с остатком	1		
43	Деление с остатком	1		
44	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
45	Упрощение выражений	1		
46	Упрощение выражений	1		
47	Упрощение выражений	1		
48	Упрощение выражений	1		
49	Порядок действий в вычислениях	1		
50	Порядок действий в вычислениях	1		
51	Степень с натуральным показателем	1		
52	Степень с натуральным показателем	1		
53	Делители и кратные	1		
54	Делители и кратные	1		
55	Свойства и признаки делимости	1		
56	Свойства и признаки делимости	1		
57	Контрольная работа № 5 «Порядок действий в вычислениях»	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
58	Формулы	1		
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		
61	Единицы измерения площадей	1		
62	Единицы измерения площадей	1		
63	Прямоугольный параллелепипед	1		
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		
66	Контрольная работа № 6 «Площади и объёмы»	1		
67	Повторение темы «Натуральные числа»	1		
68	Повторение темы «Натуральные числа»	1		
69	Повторение темы «Натуральные числа»	1		
70	Повторение темы «Натуральные числа»	1		
71	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		
74	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		
76	Сравнение дробей	1		
77	Сравнение дробей	1		
78	Правильные и неправильные дроби	1		
79	Правильные и неправильные дроби	1		
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
83	Деление натуральных чисел и дроби	1		
84	Деление натуральных чисел и дроби	1		
85	Смешанные числа	1		
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
88	Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»	1		
89	Основное свойство дроби	1		
90	Сокращение дробей	1		
91	Сокращение дробей	1		
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
94	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
95	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
99	Контрольная работа № 8 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		
100	Умножения дробей	1		
101	Умножения дробей	1		
102	Нахождение части целого	1		
103	Нахождение части целого	1		
104	Деление дробей	1		
105	Деление дробей	1		
106	Деление дробей	1		
107	Деление дробей	1		
108	Нахождение целого по его части	1		
109	Нахождение целого по его части	1		
110	Нахождение целого по его части	1		
111	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1		
112	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
113	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
114	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
115	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
116	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
117	Десятичная запись дробей	1		
118	Сравнение десятичных дробей	1		
119	Сравнение десятичных дробей	1		
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
126	Округление чисел. Прикидка	1		
127	Округление чисел. Прикидка	1		
128	Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
137	Умножение на десятичную дробь	1		
138	Умножение на десятичную дробь	1		
139	Умножение на десятичную дробь	1		
140	Умножение на десятичную дробь	1		
141	Деление на десятичную дробь	1		
142	Деление на десятичную дробь	1		
143	Деление на десятичную дробь	1		
144	Деление на десятичную дробь	1		
145	Деление на десятичную дробь	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
146	Калькулятор	1		
147	Контрольная работа № 12 «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
148	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		
149	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		
150	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		
151	Измерение углов. Транспортир	1		
152	Измерение углов. Транспортир	1		
153	Контрольная работа № 13 «Инструменты для вычислений и измерений»	1		
154	Повторение темы «Десятичные дроби»	1		
155	Повторение темы «Десятичные дроби»	1		
156	Арифметические действия с натуральными числами	1		
157	Арифметические действия с натуральными числами	1		
158	Уравнения	1		
159	Уравнения	1		
160	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
161	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
162	Арифметические действия с десятичными дробями	1		
163	Арифметические действия с десятичными дробями	1		
164	Площадь и периметр многоугольника	1		
164	Площадь и периметр многоугольника	1		
166	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
167	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
168	Итоговая контрольная работа № 14	1		
169	Решение практико-ориентированных задач	1		
170	Решение практико-ориентированных задач	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1		
4	Среднее арифметическое	1		
5	Среднее арифметическое	1		
6	Среднее арифметическое	1		
7	Проценты	1		
8	Проценты	1		
9	Проценты	1		
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		
13	Виды треугольников	1		
14	Виды треугольников	1		
15	Виды треугольников	1		
16	Понятие множества	1		
17	Понятие множества	1		
18	Контрольная работа № 1 «Вычисления и измерения»	1		
19	Разложение числа на простые множители	1		
20	Разложение числа на простые множители	1		
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
28	Контрольная работа № 2 «Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное»	1		
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		
33	Сравнение обыкновенных дробей	1		
34	Сравнение обыкновенных дробей	1		
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
37	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
39	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		
40	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
44	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		
48	Контрольная работа № 4 «Действия сложения и вычитания смешанных чисел»	1		
49	Действие умножения смешанных чисел	1		
50	Действие умножения смешанных чисел	1		
51	Действие умножения смешанных чисел	1		
52	Действие умножения смешанных чисел	1		
53	Нахождение дроби от числа	1		
54	Нахождение дроби от числа	1		
55	Нахождение дроби от числа	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
56	Нахождение дроби от числа	1		
57	Применение распределительного свойства умножения	1		
58	Применение распределительного свойства умножения	1		
59	Применение распределительного свойства умножения	1		
60	Применение распределительного свойства умножения	1		
61	Применение распределительного свойства умножения	1		
62	Контрольная работа № 5 «Умножение смешанных чисел. Нахождение дроби от числа»	1		
63	Действие деления смешанных чисел	1		
64	Действие деления смешанных чисел	1		
65	Действие деления смешанных чисел	1		
66	Действие деления смешанных чисел	1		
67	Действие деления смешанных чисел	1		
68	Нахождение числа по его дроби	1		
69	Нахождение числа по его дроби	1		
70	Нахождение числа по его дроби	1		
71	Нахождение числа по его дроби	1		
72	Дробные выражения	1		
73	Дробные выражения	1		
74	Дробные выражения	1		
75	Контрольная работа № 6 «Деление смешанных чисел. Нахождение числа по его дроби»	1		
76	Отношения	1		
77	Отношения	1		
78	Отношения	1		
79	Отношения	1		
80	Отношения	1		
81	Пропорции	1		
82	Пропорции	1		
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
86	Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции»	1		
87	Масштаб	1		
88	Масштаб	1		
89	Симметрия	1		
90	Симметрия	1		
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		
94	Контрольная работа № 8 «Масштаб»	1		
95	Положительные и отрицательные числа	1		
96	Положительные и отрицательные числа	1		
97	Положительные и отрицательные числа	1		
98	Противоположные числа	1		
99	Противоположные числа	1		
100	Модуль числа	1		
101	Модуль числа	1		
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
105	Изменение величин	1		
106	Изменение величин	1		
107	Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»	1		
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		
110	Сложение отрицательных чисел	1		
111	Сложение отрицательных чисел	1		
112	Сложение чисел с разными знаками	1		
113	Сложение чисел с разными знаками	1		
114	Сложение чисел с разными знаками	1		
115	Действие вычитания	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
116	Действие вычитания	1		
117	Действие вычитания	1		
118	Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		
119	Действие умножения	1		
120	Действие умножения	1		
121	Действие умножения	1		
122	Действие деления	1		
123	Действие деления	1		
124	Действие деления	1		
125	Рациональные числа	1		
126	Рациональные числа	1		
127	Свойства действий с рациональными числами	1		
128	Свойства действий с рациональными числами	1		
129	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1		
130	Раскрытие скобок	1		
131	Раскрытие скобок	1		
132	Коэффициент	1		
133	Коэффициент	1		
134	Коэффициент	1		
135	Подобные слагаемые	1		
136	Подобные слагаемые	1		
137	Контрольная работа № 12 «Упрощение выражений»	1		
138	Решение уравнений	1		
139	Решение уравнений	1		
140	Решение уравнений	1		
141	Решение уравнений	1		
142	Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»	1		
143	Перпендикулярные прямые	1		
144	Перпендикулярные прямые	1		
145	Параллельные прямые	1		

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
146	Параллельные прямые	1		
147	Координатная плоскость	1		
148	Координатная плоскость	1		
149	Координатная плоскость	1		
150	Представление числовой информации на графиках	1		
151	Представление числовой информации на графиках	1		
152	Представление числовой информации на графиках	1		
153	Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости»	1		
154	Арифметические действия с натуральными числами	1		
155	Арифметические действия с натуральными числами	1		
156	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
157	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
158	Понятие процента	1		
159	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
160	Наименьшее общее кратное натуральных чисел			
161	Масштаб, пропорция	1		
162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
163	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
164	Упрощение выражений	1		
165	Решение уравнений	1		
166	Решение текстовых задач	1		
167	Координатная плоскость	1		
168	Итоговая контрольная работа № 15	1		
169	Решение практико-ориентированных задач	1		
170	Решение практико-ориентированных задач	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 76 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce>
2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736>