

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой»

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой
за 2023 год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Содержание

Содержание	2
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании	5
2.1. Система управления организацией	5
2.2. Оценка образовательной деятельности	7
2.3. Организация учебного процесса	18
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
2.5. Информация о востребованности выпускников	47
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
2.7. Кадровое обеспечение	50
2.8. Учебно-методическое обеспечение	55
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение	56
2.10. Материально-технические условия	57
3. Статистическая часть отчёта о самообследовании	59
3.1. Результаты анализа показателей деятельности	59

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- приказ директора образовательной организации от 01.02.2024 № 17 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2024 года**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой» (МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой)
Руководитель	Илхамия Абдулхабирова Маллямова
Адрес организации	432049, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 23
Телефон/факс	+7(8422) 27-30-85
Адрес электронной почты	mou7@uom.mv.ru, ulschool-07@mail.ru
Ссылка на школьный сайт	https://shkola7ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ульяновск» в лице Управления образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1911 г. (по данному адресу с 1969 года)
Лицензия	Регистрационный № 2650 от 02.11.2015 г. выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный № 2723 от 24.11.2015 г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 26 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой (далее – школа) является реализация следующих программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования по обновлённым ФГОС-2021 (1 – 2 класс);
2. основной образовательной программы начального общего образования (3 – 4 класс);
3. основной образовательной программы основного общего образования по обновлённым ФГОС-2021 (5 - 6 класс);
4. основной образовательной программы основного общего образования (7 – 9 класс);
5. федеральной образовательной программы среднего общего образования (10 класс);
6. основной образовательной программы среднего общего образования (11 класс).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 55,5% – рядом со школой, 44,5% – в других районах города.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Система управления организацией

Система управления МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой направлена на совершенствование работы по организации образовательной деятельности с целью обеспечения реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, велась в соответствии с планом работы на 2023 год (Таблица 1).

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой

Наименование органа	Описание
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её

	работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, органы самоуправления учащихся	субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.
Заместители директора школы	каждый член администрации ведёт определённое направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Выступает звеном между директором школы и его коллективом. Главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	является штатной единицей образовательной организации, подчиняется директору образовательной организации и заместителю директора по воспитательной работе; осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за её пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными движениями, институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами); осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
Школьные методические объединения учителей по учебным предметам и классных руководителей, методический совет, информационно-библиотечный центр, психологическая служба, кабинет здоровья	здесь к управленцам относятся председатели школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательную деятельность.

На заседаниях коллегиальных органов управления школой обсуждались вопросы организации образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, утверждались локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

На заседаниях педагогического совета школы обсуждались вопросы, связанные с учебной деятельностью, с изучением и распространением передового педагогического опыта, с переводной и итоговой аттестацией учащихся и выпускников, применение

дистанционных технологий и электронного обучения при введении карантина во всей школе или в отдельных классах, также вопросы по решению выхода из школ с низкими образовательными результатами.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы организации образовательной деятельности в 2023 году, хода учебной деятельности учащихся, психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых, применение дистанционных технологий и электронного обучения при введении карантина во всей школе или в отдельных классах, организации профориентационной работы среди учащихся 6 – 11 классов. На общешкольных родительских собраниях принимали участие работники здравоохранения, сотрудники правоохранительных органов, а также работники и студенты средних профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам охраны прав несовершеннолетних, организации горячего питания учащихся, организации общешкольных праздников, обеспечения школьников бесплатными учебниками и учебными пособиями. Согласовывалось участие педагогов в профессиональных конкурсах. Также члены родительского комитета содействовали обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводили разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), участвовали в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролировали организацию качественного горячего питания.

В систему управления школы включаются элементы самоуправления через функционирование Совета обучающихся и родителей.

В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей филологического цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей естественнонаучного и социально-экономического циклов;
- учителей начальных классов;
- учителей межпредметных связей;
- классных руководителей начального общего образования;
- классных руководителей основного общего и среднего общего образования.

В школе создана система эффективного управления образовательной деятельностью, направленная на предупреждение развития негативных явлений в педагогической деятельности и достижение высокого качества образовательной деятельности и его результатов, отвечающих соответствующим стандартам и критериям вида общеобразовательной организации: общеобразовательная школа, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральные образовательные программы и основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1 – 2 классов и 3 – 4 классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования соответственно (реализация обновлённого ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5 – 6 классов и 7 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования соответственно (реализация обновлённого ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), на уровне среднего общего образования 10 класс – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и 11 класс – на однолетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	207
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897	264
Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	22

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 924 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования, по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

– основная образовательная программа основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

– основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами (далее – ФОП). Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 2 классов на уровне начального общего и обучающихся 5 и 6 классов на уровне основного общего образования на обновлённые ФГОС и получило одобрение у большинства участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объёме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО 1 – 2 классов и 5 – 6 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1 – 2 классов и 5 – 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по обновлённым ФГОС в 1 и 2 классах на уровне начального общего образования и в 5 – 6 классах на уровне основного общего образования.

С 01 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой приказом школы от 19.12.2022 № 234 «Об утверждении дорожной карты по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ». В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне начального общего образования – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1 – 2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

– для 3 – 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

– для 5 – 6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

– для 7 – 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

– для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

– для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738);

- на уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой выполнены в полном объёме.

По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся на уровне среднего общего образования обучались по социально-экономическому профилю.

Согласно мониторинговым исследованиям, выпускники девятых классов выбрали изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание».

В 2023 году с учётом запросов учащихся девятых классов и на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль для учащихся 10 класса. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году в школе реализуется один профиль (социально-экономический профиль) в соответствии с ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3

Профиль и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 – 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году
10 А универсальный	Математика История	20	0	0
10 А социально-экономический	Математика Обществознание	0	0	32
11 А социально-экономический	Математика История Право	0	24	22
11 А универсальный	Математика История	29	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 7 человек (0,76%);
- с задержкой психического развития – 20 человек (2,16%);
- ребёнок-инвалид – 1 человек (0,11%).

В школе имеются общеобразовательные классы, где обучаются дети с ОВЗ и ребёнок-

инвалид совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе проводятся коррекционно-развивающие занятия с данной категорией обучающихся. Такие занятия ведутся педагогами-психологами школы. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В первой половине 2023 года педагогами-психологами продолжалась работа по адаптации детей с ОВЗ, а также работа с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами.

На конец 2023 года в школе обучалось детей с ограниченными возможностями здоровья – 27 человек и детей-инвалидов – 1 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном школьном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний школьный оздоровительный лагерь.

В 2023 году реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционной форме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11 классах по четвергам во второй половине дня по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители 6 – 11 классов.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия «Орлята России», занятия для 1 – 4 классов проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и

включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариативные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1 – 11 классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Амазонки» и «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено:

- общешкольных мероприятия – 4;
- единых классных часов – 10;
- акции гражданско-патриотической направленности – 4.

В 2023 году в школе созданы военно-патриотические клубы «Амазонки» и «Молодая гвардия». Обучающиеся, участники клубов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

– 2 место и 1 место (ВПК «Молодая гвардия-2», «Молодая гвардия-1») в зимнем этапе игры «Стань героем-2023» регионального военно-патриотического проекта «Кузница патриотов»

– 1 место в военизированной игре «Победа - 10»

– 1 место в игре «Ульяновец»

– 3 место в весеннем этапе игры «Стань героем-2023» регионального военно-патриотического проекта «Кузница патриотов»

– 1 место за переходящий кубок Тюленева.

– 3 место за переходящий «Кубок Депутатов» по футболу.

– 1 место в городском и 2 место в областном слете обучающихся «На посту № 1»

– Участие в городских «Кадетских играх»

- 3 место в зимнем этапе игры «Стань героем-2023» регионального военно-патриотического проекта «Кузница патриотов»
- Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Пятиборье»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5 – 9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 – 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Данный минимум реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные базовым уровнем.

Для реализации программы профориентационной деятельности на базовом уровне в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой для участия обучающихся 6 – 11 классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11 классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие партнёры:

- медицинский колледж;
- социально-педагогический колледж;
- УППК.

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;
- привлечение организаций-партнёров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01 сентября по 31 декабря 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6 – 11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 210 (100%) обучающихся 6 – 11 классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 – 11 классов (приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6 – 11 классов);
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы

школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В 2023 – 2024 учебном году школа реализует одну дополнительную общеразвивающую программу по социально-гуманитарному направлению «Школа безопасности».

В 2023 году школа включилась в проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «ВЕРА». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «ВЕРА». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5 – 11 классов. В студии занимаются два ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и один ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 – 20/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь, 2023 г.	110
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	Октябрь, 2023 г.	58
3	Работа ЮИД	Школьная площадка	Ноябрь, 2023 г.	22

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Ульяновска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчёта на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- подготовила новое расписание со смещённым началом уроков, чтобы минимизировать контакты учащихся школы;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2 – 8 и 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в первую смену для учащихся 1 – 11 классов, но со смещённым расписанием учебных занятий для обучающихся 6 – 11 классов.

Режим образовательной деятельности школы в 2023 году представлен в таблице 4.

Таблица 4

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Учебные периоды	Продолжительность урока, мин	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	триместр	«ступенчатый» режим: 1) в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2) в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; 3) январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2 – 4	1	триместр	40	5	34
5 – 9	1	триместр	40	5	34
10 – 11	1	полугодие	40	5	34

В очно-заочной форме и заочной форме обучающиеся школы не получают

образование.

Начало учебных занятий:

во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года – 8 ч 30 мин;

в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года – 8 ч 15 мин.

В таблице 5 представлено движение учащихся в 2023 году.

Таблица 5

Движение учащихся в 2023 году

Уровни общего образования	Численность обучающихся	
	на 01.01.2023	на 31.12.2023
начальное общее образование	422	405
основное общее образование	458	465
среднее общее образование	44	54
Итого	924	924

В течение 2023 года прибыло 36 человек, выбыло – 58 учащихся.

На 31 декабря 2023 года в школе 924 обучающихся осваивали основные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (3 – 4 классы);
- основной образовательной программы начального общего образования по обновлённым ФГОС-2021 (1 – 2 классы);
- основной образовательной программы основного общего образования (7 – 8 классы);
- основной образовательной программы основного общего образования по обновлённым ФГОС-2021 (5 – 6 классы);
- основной образовательной программы среднего общего образования (11 класс);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (10 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

С сентября 2023 года организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на уровне начального и основного общего образования:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2) обучается один первоклассник, три второклассника и три третьеклассника;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:
 - по варианту 7.1 обучается один первоклассник и один третьеклассник;
 - по варианту 7.2 обучается три ученика 3 классов и четыре ученика 4 классов;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего

образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) обучается четыре пятиклассника, четыре шестиклассника, один семиклассник, два восьмиклассника и один восьмиклассник.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году в школе функционировало 36 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 919 учащихся. На начало данного учебного года на дому по медицинским показаниям обучалось четверо учащихся, а к концу учебного года восемь человек. Учебная программа по общеобразовательным предметам выполнена. В учебном году велась постоянная работа по повышению качества образования учащихся и мониторингу успеха и неудач на этом пути. Представленные ниже данные свидетельствуют о проделанной работе школы (Таблица 6).

Таблица 6

Итоги успеваемости обучающихся 1 – 11 классов школы в 2022 – 2023 учебный год

Число учащихся, чел.	919
Закончивших учебный год на	
«отлично», чел.	96
«хорошо», чел.	332
«удовлетворительно», чел.	337
«неудовлетворительно», чел.	10
Всего аттестовано, чел.	801
Не аттестовано, чел.	0
Итого	801
Степень обученности учащихся, %	55,0
Коэффициент обученности, %	98,8
Коэффициент образования, %	53,4

В МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на момент окончания 2022 – 2023 учебного года обучалось 919 учащихся. Успешно окончили учебный год 801 ученик. Девять учащихся на уровне начального общего образования окончили учебный год с неудовлетворительными отметками по нескольким учебным предметам: в параллели вторых классах – 6 человек переведены условно в следующий класс; в параллели четвертых классов 3 человека переведены условно в следующий класс.

На уровне основного общего образования условно переведена в следующий класс один человек из параллели пятых классов

При этом коэффициент обученности по итогам года составляет 98,8%, коэффициент образования – 53,4%, СОУ – 55,0%.

Таблица 7

Итоги успеваемости 1 – 11 классов за последние три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся, чел	809	872	919
Степень обученности учащихся, чел.	56,7	56,0	55,0
Коэффициент обученности, %	99,7	99,2	98,8
Коэффициент образования, %	57,7	55,2	53,4

Условно переведены в следующий класс, чел.	2	6	10
--	---	---	----

Из данной таблицы видно, что в 2022 – 2023 учебном году степень обученности учащихся (55,0%) и коэффициент образования (53,4%) соответствуют требованиям государственного стандарта. Данные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом на 1,0% и 1,8% соответственно.

Результаты аттестации в 2022 – 2023 учебном году по уровням обучения рассмотрены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты аттестации в 2021 – 2022 учебном году по уровням обучения

Уровень образования	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Коэф-т образования, %	Коэф-т обученности, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Начальное общее образование	42	13,9	144	47,4	109	35,9	9	2,8	61,2	97,0
Основное общее образование	49	10,8	166	36,6	238	52,4	1	0,2	47,4	99,8
Среднее общее образование	5	11,6	22	51,2	16	37,2	0	0	62,8	100

Краткий анализ динамики результатов коэффициента обученности и коэффициента образования

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего уч-хся	из них успевают		окончили учебный год				не успевают		переведены условно			
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	всего		из них н/а	
										кол-во	%	кол-во	%
2	105	99	94,3	16	15,2	44	41,9	6	5,7	6	5,7	0	0
3	102	102	100	12	11,8	54	52,9	0	0	0	0	0	0
4	97	94	96,9	14	14,4	46	47,4	3	3,1	3	3,1	0	0
Итого	304	295	97,0	42	13,8	144	47,4	9	3,0	9	3,0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2021 – 2022 учебном году – 13,2%), процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6% (в 2021 – 2022 учебном году составил 51,0%), Увеличилось количество учащихся, которые не успевают по некоторым учебным предметам, с 6 человек до 9.

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего уч-хся	из них успевают		окончили учебный год				не успевают		переведены условно			
				всего		из них н/а							
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	106	105	99,1	13	12,3	48	45,3	1	0,9	1	0,9	0	0
6	100	100	100	11	11,0	40	40,0	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	7	7,0	36	36,0	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	11	11,0	18	18,0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	7	9,4	24	32,9	0	0	0	0	0	0
Итого	454	453	99,8	49	10,8	166	36,6	1	0,2	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7% (в 2021 – 2022 учебном году – 13,5%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5% (в 2021 – 2022 учебном году составил 36,1%).

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего уч-хся	из них успевают		окончили учебный год				не успевают		переведены условно			
				всего		из них н/а							
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	23	23	100	3	13,0	15	65,2	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	2	10,0	7	35,0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	5	11,6	22	51,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,4% (в 2021 – 2022 учебном году – 8,2%), процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,5% (в 2021 – 2022 учебном году составил 36,7%).

Ежегодно обучающиеся школы, согласно Постановления Правительства Ульяновской области от 28 декабря 2013 года № 647-П «О ежемесячных денежных выплатах обучающимся 10-х и 11-х классов государственных общеобразовательных организаций Ульяновской области и муниципальных общеобразовательных организаций» получают стипендии.(Таблица 12)

Таблица 12

Стипендиаты МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой за последние три учебных года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество стипендиатов	3	3	3

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ (Таблица 13).

Таблица 13

Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 – 2023), в том числе:	919
	на уровне начального общего образования	422
	на уровне основного общего образования	454
	на уровне среднего общего образования	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	на уровне начального общего образования	0
	на уровне основного общего образования	0
	на уровне среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	5
	об основном общем образовании	3
	о среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	на уровне основного общего образования	5
	на уровне среднего общего образования	0

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, вынужденные прервать своё обучение в связи с недружественными действиями иностранных государств и продолжившие его на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства РФ от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»).

В МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой не было зачислено ни одного обучающегося 9 и 11 классов, прибывших из других иностранных государств.

Таблица 14

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	73	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / итоговое сочинение (изложение)	73	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	18

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли 08.02.2023 и 15.03.2023 в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся, что составило 100%, все участники получили «зачёт» (двое учащихся имели допуск к государственной итоговой аттестации с прошлого учебного года),

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

По итогам государственной итоговой аттестации за 2023 год по обязательным учебным предметам получили следующие результаты (Таблица 15).

**Результаты основного государственного экзамена
по обязательным учебным предметам**

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	50	100%	58,0%	3,7	100%	12,0%	3,1
2021/2022	57	100%	66,7%	3,9	98,2%	14,0%	3,1
2022/2023	73	100%	62,0%	3,8	86,1%	41,7%	3,3

Из данной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100%, по математике за 2022 – 2023 учебный год успеваемость снизилась на 12,1% и составила 86,1%. Качество понизилось на 4,7% по русскому языку, повысилось на 27,7% по математике.

Причиной таких результатов является:

Причиной таких результатов является:

- ✓ плавающее расписание в учебном году;
- ✓ невыполнение домашнего задания большинством девятиклассников;
- ✓ большое количество пропусков учебных занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, участие в соревнованиях, участие в городских мероприятиях), а также пропуски по неуважительной причине;
- ✓ не регулярное посещение большинством учащихся 9 классов дополнительных занятий и консультаций по учебному предмету «Математика»;
- ✓ слабый контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 учебный год по учебным предметам по выбору получили следующие результаты (Таблица 16)

**Результаты основного государственного экзамена
по учебным предметам по выбору**

учебный год		2018 - 2019	2021 - 2022	2022 - 2023
<i>всего учащихся</i>		50	57	72
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	кол-во экзаменуемых	4	5	1
	отметка «2»	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	коэффициент образования, %	25,0	80,0	100
	СОУ, %	52,0	72,8	100
	средний балл	3,5	4,2	5,0
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	кол-во экзаменуемых	5	6	8
	отметка «2»	0	0	0

учебный год		2018 - 2019	2021 - 2022	2022 - 2023
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	коэффициент образования, %	80,0	100	50,0
	СОУ, %	65,6	64,0	54,5
	средний балл	4,0	4,0	3,6
история	кол-во экзаменуемых	2	2	7
	отметка «2»	0	0	2
	коэффициент обученности, %	100	100	71,4
	коэффициент образования, %	50,0	50,0	57,1
	СОУ, %	50,0	50,0	56,0
	средний балл	3,5	3,5	3,6
литература	кол-во экзаменуемых	1	3	2
	отметка «2»	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	коэффициент образования, %	100	33,3	100
	СОУ, %	64,0	57,3	82,0
	средний балл	4,0	3,7	4,5
физика	кол-во экзаменуемых	2	8	5
	отметка «2»	0	0	1
	коэффициент обученности, %	100	100	80,0
	коэффициент образования, %	0	12,5	60,0
	СОУ, %	36,0	44,0	48,4
	средний балл	3,0	3,3	3,4
информатика	кол-во экзаменуемых	5	26	26
	отметка «2»	0	5	2
	коэффициент обученности, %	100	80,8	92,3
	коэффициент образования, %	20,0	15,4	19,2
	СОУ, %	41,6	36,1	39,7
	средний балл	3,2	3,0	3,1
обществознание	кол-во экзаменуемых	43	38	48
	отметка «2»	0	5	4
	коэффициент обученности, %	100	86,8	91,7
	коэффициент образования, %	37,2	28,9	8,3
	СОУ, %	47,3	41,2	36,5

учебный год		2018 - 2019	2021 - 2022	2022 - 2023
	средний балл	3,4	3,2	3,0
химия	кол-во экзаменуемых	2	1	3
	отметка «2»	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	коэффициент образования, %	0	0	100
	СОУ, %	36,0	36,0	88,0
	средний балл	3,0	3,0	4,7
география	кол-во экзаменуемых	36	23	43
	отметка «2»	1	3	5
	коэффициент обученности, %	92,7	87,0	88,4
	коэффициент образования, %	47,3	65,2	51,2
	СОУ, %	51,7	59,2	52,0
	средний балл	3,5	3,7	3,5

Из данной таблицы видно, что в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам по выбору коэффициент образования снизился по следующим учебным предметам: «Биология» на 50,0% и составил 50,0%; «Обществознание» на 20,6% и составил 8,3%; «География» на 14,0% и составил 51,29%..

Коэффициент образования повысился по учебным предметам «Английский язык», «История», «Литература», «Физика» и «Информатика» на 20,0%, 7,1%, 66,7%, 47,5% и 3,8% соответственно по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. Коэффициент образования по учебному предмету «Химия» составил 100%.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом высокие результаты выпускники 9-ых классов показали по следующим учебным предметам «Английский язык», «Литература» и «Химия».

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом низкий результат показан девятиклассниками по учебным предметам «Обществознание» и «Информатика». Причиной такого результата является неправильный выбор учащимися 9-ых классов предметов, по выбору, не регулярное посещение ими консультаций и дополнительных занятий по данным учебным предметам.

Наиболее часто выбираемыми предметами основного общего образования учащимися 9-ых классов были:

- в 2018 – 2019 учебном году – обществознание, география;
- в 2021 – 2022 учебном году – обществознание, география, информатика;
- в 2022 – 2023 учебном году – обществознание, география, информатика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Итоговые результаты 9-х классов за последние три года представлены в таблице 17.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов, всего	50	100	57	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,0	1	1,8	5	6,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	40,0	20	35,1	26	35,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	50	100	57	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	1	2,0	0	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и на основании приказов по школе от 23.06.2023 № 59-у, 27.06.2023 № 62-у, 30.06.2023 № 66-у, 09.09.2023 № 123-у, 15.09.2023 № 128-у, 20.09.2023 № 136-у, 25.09.2023 № 141-у и 28.09.2023 № 143-у «Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании по итогам 9 класса» окончили уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 70 выпускников 9-ых классов из 73 учащихся. Из них 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 6,8% от общего числа выпускников 9 класса

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачёта» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022 – 2023 учебного года писали итоговое сочинение (изложение) 07 декабря 2022 года. По итогам выполнения данной работы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 20 одиннадцатиклассников.

В 2022 – 2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в количестве 20 человек, из них одна одиннадцатиклассница сдавала экзамены на дому. (Таблица 18).

**Результаты единого государственного экзамена
по образовательным предметам среднего общего образования**

учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего учащихся		19	29	20
всего экзаменуемых		18	29	20
русский язык	кол-во экзаменуемых	18	29	20
	ниже минимального порога, 24 баллов	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	средний балл	62,1	55,3	55,2
математика (базовый уровень)	кол-во экзаменуемых	-	12	14
	ниже минимального порога, отметка 3	-	0	1 (7,1%)
	коэффициент обученности, %	-	100	92,9
	средний балл	-	3,8	3,5
математика (профильный уровень)	кол-во экзаменуемых	8	17	6
	ниже минимального порога, 27 баллов	0	2 (11,8%)	3 (50,0%)
	коэффициент обученности, %	100	88,2	50,0
	средний балл	51,0	37,2	23,3
обществознание	кол-во экзаменуемых	13	16	15
	ниже минимального порога, 42 балла	4 (30,8%)	5 (31,3%)	8 (53,3%)
	коэффициент обученности, %	69,2	68,7	46,7
	средний балл	51,1	44,9	38,2
литература	кол-во экзаменуемых	-	1	4
	ниже минимального порога, 32 балла	-	0	0
	коэффициент обученности, %	-	100	100
	средний балл	-	55,0	48,0
физика	кол-во экзаменуемых	2	12	0
	ниже минимального порога, 36 баллов	0	2 (16,7%)	-
	коэффициент обученности, %	100	83,3	-
	средний балл	53,0	38,8	-

учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	кол-во экзаменуемых	5	1	4
	ниже минимального порога, 36 баллов	1 (20,0%)	0	1 (25,0%)
	коэффициент обученности, %	80,0	100	75
	средний балл	38,2	59,0	36,8
история	кол-во экзаменуемых	2	8	3
	ниже минимального порога, 32 балла	1 (50,0%)	2 (25,0%)	0
	коэффициент обученности, %	50,0	75,0	100
	средний балл	59,5	38,8	46,0
химия	кол-во экзаменуемых	1	2	2
	ниже минимального порога, 36 баллов	1 (100%)	0	0
	коэффициент обученности, %	0	100	100
	средний балл	18,0	50,5	41,0
английский язык	кол-во экзаменуемых	1	2	2
	ниже минимального порога, 22 балла	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100
	средний балл	93,0	59,0	41,5
информатика	кол-во экзаменуемых	1	5	1
	ниже минимального порога, 40 баллов	1 (100%)	3 (60,0%)	1 (100%)
	коэффициент обученности, %	0	40,0	0
	средний балл	34,0	34,2	14,0

Из приведённых данных видно, что коэффициент обученности по русскому языку, математике базовый уровень и по математике профильный уровень составил 100%, 92,9% и 50,0% соответственно по сравнению с прошлым учебным годом. При этом средний балл по русскому языку и по математике профильный уровень снизился на 0,1 и 13,9 баллов соответственно по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

По итогам экзаменационной сессии на уровне среднего общего образования показала, что подготовка выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым учебным годом (коэффициент обученности) по обязательным учебным предметам «Русский язык» остался на прежнем уровне, «Математика» (базовый уровень) понизился и составил 92,9%, «Математика» (профильный уровень) понизился и составил 50,0%.

Четверо выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике на базовом уровне в дополнительный период (сентябрь, 2023 года). При этом отметку «3» получили двое выпускников, а двое будут сдавать данный предмет в июне, 2024

года

Подготовка выпускников на уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом по общеобразовательным предметам по выбору:

→ по учебному предмету «Обществознание» коэффициент обученности снизился на 22,0% и составил 46,7%;

→ по учебному предмету «Литература» коэффициент обученности составил 100%;

→ по учебному предмету «Биология» коэффициент обученности снизился на 25,0% и составил 75,0%;

→ по учебному предмету «История» коэффициент обученности увеличился на 25,0% и составил 100%;

→ по учебному предмету «Химия» коэффициент обученности составил 100%;

→ по учебному предмету «Английский язык» коэффициент обученности остался на прежнем уровне и составил 100%;

→ по учебному предмету «Информатика» коэффициент обученности составил 0,0%.

Причинами невысоких результатов является не посещение учащимися дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам, также низкая посещаемость учебных занятий учащимися 11 класса.

Наиболее часто выбираемыми учебными предметами по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащимися 11 класса были:

– в 2019 – 2020 учебном году – география, информатика, литература, обществознание, история, физика, биология, химия, иностранный язык (английский);

– в 2020 – 2021 учебном году – химия, математика (профильный уровень), история, физика, обществознание, иностранный язык (английский), биология, информатика.

– в 2021 – 2022 учебном году – математика (профильный уровень), обществознание, физика, история и информатика;

– в 2022 – 2023 учебном году – математика (базовый уровень), обществознание.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и на основании приказов по школе от 23.06.2023 № 58-у и 20.09.2023 № 134-у «Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании по итогам 11 класса» окончили уровень среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 18 выпускников 11 класса.

Количество обучающихся, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 19

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», за последние три года

	2021	2022	2023
Количество медалистов	3	0	0

Выводы о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали от 71,4% до 100% и от 46,7% до 100% успеваемость соответственно по результатам государственной итоговой аттестации по всем учебным предметам.

2. По государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования средний балл по обязательным предметам составил по русскому языку 3,8 и по математике – 3,3, по предметам по выбору средний балл составил от 3,0 до 5,0 (высокий средний балл по английскому языку).

3. По государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования средний балл по русскому языку составил 55,2; по математике базовый уровень – 3,5, по математике профильный уровень – 23,3.

4. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили пять человек (это составило 6,8%).

Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому в 2022 – 2023 учебном году

Работа по организации обучения школьников на дому в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой города Ульяновска регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и актами:

→ Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

→ Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

→ Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;

→ методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.12 № 07-832);

→ письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых право на обучение по общеобразовательным программам на дому»;

→ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.;

→ примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол № 1/15;

→ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

→ примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

→ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.);

→ примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол № 1/15;

→ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

↳ примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

↳ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г.);

↳ примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г., протокол № 2/16-з;

↳ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

↳ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

↳ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.1 – 6.12);

↳ закона Ульяновской области от 13.08.2013 г. №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

↳ приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

↳ Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой;

↳ приказы по школе, регламентирующие обучение учащихся на дому.

Индивидуальное обучение детей на дому является одной из форм, гарантированной Российским законодательством. Оно организуется с целью создания комфортных, сохраняющих и укрепляющих здоровье условий для детей, которые по медицинским показаниям не могут получать образование в школе, не успевают за темпом класса и нуждаются в индивидуальном, щадящем режиме образовательной деятельности.

Такое обучение осуществляется в домашних условиях с выходом учителей-предметников непосредственно на дом к ребёнку. Такая форма обучения предусмотрена для учащихся, имеющих заключение врачебной комиссии, и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

В МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой реализуется следующие образовательные маршруты для учащихся:

- 1) с ослабленным здоровьем;
- 2) с опережающими темпами развития;
- 3) с различными специальными способностями, одарённых в определённой области;
- 4) с низким уровнем учебной мотивации.

Сложность обучения больных детей на дому заключается в необходимости учитывать особенности психосоциального развития учащихся нескольких вариативных маршрутов. Данная категория школьников, относясь к первому образовательному маршруту, может одновременно иметь опережающие темпы развития, или обладать специальными способностями в различных областях, или отличаться низкой учебной мотивацией.

На окончание 2022 – 2023 учебного года в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой обучалось на дому 8 школьников, из них 8 обучающихся условно отнесены к образовательному маршруту с ослабленным здоровьем. Из них 4 человека относятся к категории «ребёнок-инвалид».

Основанием для обучения учащихся на дому служат заключения врачебной комиссии, установленной формы из медицинских учреждений. В 2022 – 2023 учебном году такие заключения были выданы врачебными комиссиями государственных учреждений здравоохранения города Ульяновска: поликлиника № 5 2-е поликлиническое отделение, областная клиническая психиатрическая больница, городская клиническая больница. К каждому заключению прилагается заявление родителей (законных представителей) учащихся с просьбой о переводе ребёнка на обучение на дому по состоянию здоровья.

Количество обучающихся на дому по состоянию здоровья за последний учебный год осталось на прежнем уровне с прошедшим учебным годом.

Таблица 20

Распределение учащихся, обучающихся на дому, за три года

учебный год	всего обучающихся	из них			%
		1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	
2020 - 2021	6	2	4	0	0,7
2021 - 2022	8	1	6	1	0,9
2022 - 2023	8	3	4	1	0,9

Из данной таблицы видно, что количество учащихся, обучающихся на дому, осталось на прежнем уровне с прошлым учебным годом и составило 0,9% от общего количества учащихся в школе.

Расписание занятий на дому составляет заместитель директора по УВР, при этом учитываются возможности учителей-предметников, пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Таблица 21

Качество обучения обучающихся на дому

Учебный год	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ, %	Средний балл
2020 - 2021	100	83,3	71,3	
2021 - 2022	100	25,0	47,5	
2022 - 2023	87,5	37,5	48,5	3,4

Анализ работы по качеству обучения на дому в 2022 – 2023 учебном году, позволяет сделать вывод, что коэффициент обученности стал ниже на 12,5% по сравнению с прошлым учебным годом, а коэффициент образования повысился на 12,5%, СОУ составил 48,5%, что выше на 1,0% по сравнению с прошлым учебным годом.

Основной причиной снижения коэффициента обученности и коэффициента образования является проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому, в дистанционном формате, т.к. у многих учителей-предметников большая нагрузка. Кроме

того, многие учащиеся проходили лечение в медицинских учреждениях

Однако, к результатам работы по обучению детей на дому в 2022 – 2023 учебном году можно отнести следующее:

- полное исключение перегрузки учащихся, обучающихся на дому, за счёт чёткой дозировки домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребёнка;
- информированность родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, обучающихся на дому;
- повышение уровня психологического самочувствия учащихся, обучающихся на дому;
- создание доброжелательных отношений между учителем, учащимся и их родителями (законными представителями).

Также педагоги учитывают интересы и склонности детей, обучающихся на дому, развивают самостоятельную работу с книгой, готовят их к дальнейшей деятельности с учётом состояния здоровья.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форсе всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены ВПР в режиме апробации в 11 классе по учебным предметам «Биология» и «История». Данные работы проводились с 01 по 25 марта 2023 года. При этом ВПР по данным предметам выполняли те одиннадцатиклассники, которые не выбрали их на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 22

Результаты ВПР-2023 в 11 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>История</i>	<i>Биология</i>
Общее количество участников	20	20
Количество учащихся, выполнивших работу	11	15
«2», %	0	0
«3», %	9,09	13,33
«4», %	18,18	53,33
«5», %	72,73	33,33
Коэффициент образования, %	90,91	86,66

Следует отметить, что в работе:

- по истории участвовало 11 человек (55,0%), при этом успешность выполнения проверочной работы составила 100%, коэффициент образования 90,91%;
- по биологии участвовало 15 человек (75,0%), при этом успешность выполнения проверочной работы составила 100%, коэффициент образования 86,66%.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2023 № 312-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2023 году» и

приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 27.02.2023 № 163 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», также приказом по школе от 01.03.2023 № 54 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах». Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 – 6 классах не проводился.

Таблица 23

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	86	80	78	63
Математика	95	83	84	58
Биология	88	42	37	21
История	97	32	20	21
Обществознание	-	39	20	21
География	-	42	41	18
Химия	-	-	-	22
Физика	-	-	43	18
Иностранный язык (английский)	-	-	69	-

В данной работе на уровне основного общего образования приняло участие 320 ученика из 382 человек (что составляет 83,8%). Такой показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР-2023 года в параллели 5 классов

Обучающиеся пятых классов писали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	20	56	30	0	71,7%	10	34	38	4	51,2%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 43,02% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 55,81% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 1,16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	24	46	35	1	66,0%	12	43	40	0	57,9%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 25,26% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 58,95% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 15,79% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	32	63	11	0	89,6%	19	49	29	0	70,1%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 42,27% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 47,42% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 10,31% обучающихся.

Биология

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	28	58	20	0	81,1%	0	28	51	9	31,8%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 80,68% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 19,32% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 0,0% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 года в параллели 6 классов

Обучающиеся шестых классов писали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	19	44	37	0	63,0%	16	34	30	0	62,5%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 73,75% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 13,75% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	26	44	30	0	70,0%	14	35	31	3	59,0%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 26,51% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 65,06% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,43% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	5	12	5	0	77,3%					
6В	5	17	5	0	81,5%					
6	10	29	10	0	79,6%	4	27	10	1	73,8%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 9,52% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 90,48% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 0,0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	10	15	2	0	92,6%					
6Г	4	10	10	0	58,3%					
6	14	25	12	0	76,5%	11	23	8	0	81,0%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 16,67% обучающихся;

подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 11,9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по учебным предметам «Биология» и «География» показал положительную динамику.

История

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	2	12	8	0	63,6%					
6Г	2	9	13	0	45,8%					
6	4	21	21	0	54,3%	7	9	15	1	50,0%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 56,25% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 25,0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	15	11	1	0	96,3%					
6В	6	15	6	0	77,8%					
6	21	26	7	0	87,0%	9	16	11	3	64,1%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 43,59% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 48,72% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 7,69% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 года в параллели 7 классов

Обучающиеся seventh классов писали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» – во всех классах; «Биология», «Физика», «Обществознание», «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрудзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	46	31	0	69,0%	7	45	15	11	66,7%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 51,28% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 39,74% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,97% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 –

2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	8	48	44	0	56,0%	5	29	42	8	40,5%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 60,71% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 5,95% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении мотивации к обучению по данному учебному предмету (предмет «Математика» разделён на два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия»), а также о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (английский)

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	10	41	49	0	51,0%	4	31	33	1	50,7%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 15,94% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 82,61% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 1,45% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по иностранному языку (английский) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	4	13	8	0	68,0%					
7В	4	13	8	0	68,0%					
7	8	26	16	0	68,0%	4	17	15	1	56,8%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 29,73% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 62,16% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,11% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	7	17	1	0	96,0%					
7Г	7	16	2	0	92,0%					
7	14	33	3	0	94,0%	5	23	15	0	65,1%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 48,84% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 46,51% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,65% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	5	10	10	0	60,0%	4	3	10	3	35,0%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 55,0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 40,0% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 5,0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	7	16	2	0	92,0%					
7Г	9	8	8	0	68,0%					
7	16	24	10	0	80,0%	2	28	10	1	73,2%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 56,1% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 43,9% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 0,0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	2	14	9	0	64,0	4	13	3	0	85,0

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 0,0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 55,0% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 45,0% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 года в параллели 8 классов

Обучающиеся восьмых классов писали всероссийские проверочные работы по

четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	14	25	36	0	52,0%	10	25	27	1	55,6%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 6,35% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 7,94% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Параллель	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	19	24	33	0	56,6%	19	22	17	0	70,7%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 6,9% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 67,24% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 25,86% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении мотивации к обучению по данному учебному предмету, а также об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	6	15	5	0	80,8%	2	12	7	0	66,7%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 42,86% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,76% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	5	15	3	0	87,0%	4	10	4	0	77,8%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 11,11% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	5	17	4	0	84,6%	6	13	3	0	86,4%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 0,0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 9,09% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении мотивации к обучению по данному учебному предмету, а также об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	7	11	8	0	69,2%	5	11	5	0	76,2%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 19,05% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 23,81% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	4	11	8	0	65,2%	3	9	6	0	66,7%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 0,0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022 – 2023 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	7	15	4	0	84,6%	3	8	8	2	52,4%

Вывод: понизили (отметка < отметка по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отметка > отметка по журналу) – 0,0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Некоторые обучающиеся 5 – 8 классов не подтвердили свои отметки за 2022 – 2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя-предметника. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах: 80,68% обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано:

- в 5-х классах по русскому языку, математике;
 - в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории;
 - в 7-х классах по математике, иностранному языку (английский), биологии, истории;
 - в 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории, географии, обществознанию.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение коэффициента образования:
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
 - в 6-х классах по математике, истории, обществознанию;
 - в 7-х классах по математике, биологии, физике, обществознанию;
 - в 8-х классах по биологии, обществознанию.

Положительная динамика коэффициента образования наблюдается:

- в 6-х классах по географии;
- в 7-х классах по истории;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, химии, истории, географии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах. Осенью 2023 года были проведены школьные предметные олимпиады по следующим предметам русский язык, физика, история, химия, краеведение, обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, литература, математика, география, информатика, физическая культура.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023 № 55), распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.06.2022 № 1299-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе», от 18.07.2022 № 1495-р «Об утверждении Положения о проведении, региональной олимпиады по краеведению», от 21.08.2023 № 1704-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2023-2024 учебном году» и на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 01.09.2023 г. № 772 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2023-2024 учебном году».

Целями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

1. Выявление высокомотивированных учащихся школы, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности;
2. Содействие процессам развития этнокультурного образования, сохранения культурных традиций Поволжья;
3. Активизация и развитие в школе различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди учащихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по олимпиадным заданиям, присылаемым из Управления образования администрации города Ульяновска, а также с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» (по шести предметам: физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика). В школьном туре всероссийской олимпиады принимали участие учащиеся 4, 5 – 11 классов.

В период с 18.09.2023 по 28.10.2023 г. прошли олимпиады по следующим предметам:

- в 5 - 11 классах: русский язык, физика, история, химия, краеведение, обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, литература, математика, география, информатика, физическая культура (Таблица 24);
- в 4 классах: русский язык, математика (Таблица 26).

Таблица 24

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году
5 – 11 классы**

ПРЕДМЕТ	Общее количество участников	Общее количество, чел.		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Английский язык	39	16	5	11
Астрономия	0	0	0	0
Биология	21	13	6	7
География	13	8	3	5
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	53	15	3	12
Литература	43	14	7	7
Математика	62	27	9	18
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0
ОБЖ	14	11	4	7
Право	0	0	0	0
Русский язык	52	17	6	11
Технология	0	0	0	0
Физика	35	11	3	8
Физическая культура	50	12	4	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	5	4	1	3
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО (ВоОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	393	148	51	97

Из таблицы 24 видно, что школьные олимпиады проводились практически по всем учебным предметам. По учебным предметам «Астрономия», «Искусство (МХК)», «Немецкий язык», «Право», «Технология», «Французский язык», «Экология», «Экономика» школьные олимпиады не проводились, это связано с тем, что многие учителя-предметники не подали заявку на школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По учебным предметам «Французский язык», «Экология», «Экономика» школьные олимпиады не проводились, т.к. данные предметы не изучаются в школе, по предмету «Немецкий язык» школьная олимпиада не проводилась, потому что данный язык изучается как второй иностранный (отводиться на него в учебном плане 1 час в неделю).

Большинство учащихся, принимавших участие в олимпиадах, владеют базовым и повышенным уровнями знаний.

В целом, результаты школьного этапа олимпиады говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников есть учащиеся, которые участвовали на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: краеведение, русский язык, физика, химия, биология, история, английский язык, физическая культура, география, ОБЖ.

В октябре – декабре, 2023 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Таблица 25)

Таблица 25

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиад школьников в 2022 – 2023 учебном году
7 – 11 классы**

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей	призёров	победителей и призёров
Краеведение	1	0	1	1
Русский язык	3	0	2	2
Физика	2	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Биология	6	0	0	0
История	4	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	0
География	3	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	1	1
ВСЕГО, (чел.)	32	0	5	5

Из данной таблицы видно, что учащиеся 7 – 11 классов участвовали в олимпиадах на муниципальном уровне по следующим предметам «Краеведение», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Английский язык», «Физическая культура», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Многие обучающиеся не участвовали в муниципальном этапе олимпиады школьников по уважительной причине (болели, находились на санаторно-курортном лечении,

участвовали в соревнованиях).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников трое человек вышли в региональный этап олимпиады по учебным предметам «Краеведение» (10 класс – один человек), «Русский язык» (10 класс – один человека), «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс – один человек).

Таблица 26

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиад школьников в 2023 – 2024 учебном году
4 классы**

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей	призёров	победителей и призёров
Математика	32	1	3	4
Русский язык	26	1	2	3
ВСЕГО, (чел.)	58	2	5	7

Из таблицы 26 видно, что в 4 классе школьные олимпиады проводились по основным учебным предметам «Русский язык» и «Математика». В данных олимпиадах приняло участие 58 человек из 97 учащихся (математика – 32 человека, русский язык – 26 человек).

Большинство четвероклассников, принимавших участие в олимпиадах, владеют базовым и повышенным уровнями знаний.

В целом, результаты школьного этапа олимпиады в 4 классе говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

2.5. Информация о востребованности выпускников

По окончании МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой выпускники 9 и 11 классов поступили в следующие учебные заведения (таблица 27 и таблица 28)

Таблица 27

Распределение выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 классов	Распределение									
		10 кл.		СПО		НПО		ВСОП	Курсы	Трудоустройство без продолжения обучения	Другое (указать)
		Продолжили обучение данной	Продолжили обучение других	Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы				
2021	50	18	3	29	-	-	-	-	-	-	-
2022	57	23	5	26	-	-	-	1	-	-	2
2023	73	28	3	31	5	-	-	1	2	-	3

Как видно из данной таблицы в 2021 году 42,0% выпускников 9-ых классов продолжили своё обучение в 10-м классе, это по сравнению с 2020 годом увеличилось на 1,2%. Выпускников 9 классов, поступивших в колледжи и техникумы, составило 58,0%, это ниже по сравнению с прошлым годом (59,2%) на 1,2%.

В 2022 году 49,1% выпускников 9 классов продолжили своё обучение в 10 классе, что по сравнению с 2021 годом увеличилось на 7,1%. Выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные училища, колледжи и техникумы, составило 45,6%, это ниже по сравнению с прошлым годом на 12,4%. Двое учащихся 9 классов остались на повторное обучение, что составило 3,5% от общего числа выпускников 9 классов, один выпускник поступил в вечернюю школу, это составило 1,8% от общего числа выпускников 9 класса.

В 2023 году 42,5% выпускников 9 классов продолжили своё обучение в 10 классе, что по сравнению с 2022 годом снизилось на 6,6%. Выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные училища, колледжи и техникумы, составило 49,3%, это выше по сравнению с прошлым годом на 3,7%. Трое девятиклассника остались на повторное обучение, что составило 4,1% от общего числа выпускников 9 классов (из них один выпускник находится на семейном обучении), один выпускник 9 классов поступил в вечернюю школу, это составило 1,4% от общего числа девятиклассников, двое выпускников 9 классов посещают курсы, что составляет 2,7% от общего числа девятиклассников.

Таблица 28

Распределение выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Распределение									
		ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Не определились	Другое (указать)
		Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы				
2021	19	10	1	7	-	-	-	1	-	-	-
2022	29	9	9	7	1	-	-	2	1	-	-
2023	20	9	1	5	-	-	-	5	-	-	-

Как видно из таблицы в 2021 году 57,9% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения (из них 10 человек в ВУЗы города Ульяновска, один человек в ВУЗ города Москвы), это на 7,6% ниже по сравнению с 2020 годом. Семеро выпускников продолжили своё обучение в колледжах города Ульяновска.

В 2022 году 62,1% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения (из них 9 человек в ВУЗы города Ульяновска, 9 человек в ВУЗы городов Москва, Самара, Саратов, Санкт-Петербург, Новосибирск), это на 4,2% выше по сравнению с 2021 годом. Семеро выпускников продолжили своё обучение в колледжах города Ульяновска, один выпускник – в колледже города Краснодара.

В 2023 году 50,0% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения (из

них 9 человек в ВУЗы города Ульяновска, один человек в ВУЗ города Москвы), это на 12,1% ниже по сравнению с 2022 годом. Пятеро выпускников школы продолжили своё обучение в колледжах города Ульяновска, пятеро выпускников решили пойти работать.

Следует отметить, что, учитывая специфику школы как кадетской, образование в этом направлении продолжили двое выпускников 11 класса, поступившие в Московскую академию ГПС МЧС России в 2018 и 2019 годах. В 2022 году один выпускник 11 класса продолжил образование в ведомственном ВУЗе в городе Санкт-Петербург.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 371 респондент (42% от общего числа родителей (законных представителей) 1 – 11 классов).

2.7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (2023 год) в школе работает 43 педагогических работника, из них 40 учителей-предметников, 2 педагога-психолога и 1 воспитатель группы продлённого дня. Из 40 учителей-предметников имеют внутреннее совмещение 10 педагогов, также имеется два внешних совместителя.

Педагогические работники школы все имеют педагогическое образование из них 35 человека (что составляет 81,4%) высшее профессиональное образование и 8 человек (что составляет 18,6%) среднее профессиональное образование (Диаграмма 1).

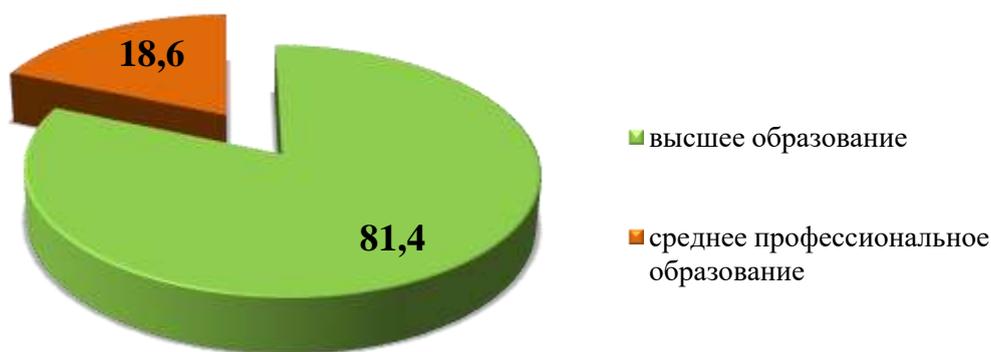


Диаграмма 1. Образование педагогических работников

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 25 до 45 лет, сохранился процент учителей, возраст которых составляет свыше 50 лет (Диаграмма 2). В педагогическом коллективе в основном преобладают женщины. На конец 2023 года в школе работает 5 молодых специалиста и 2 студента четвертого и пятого курсов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

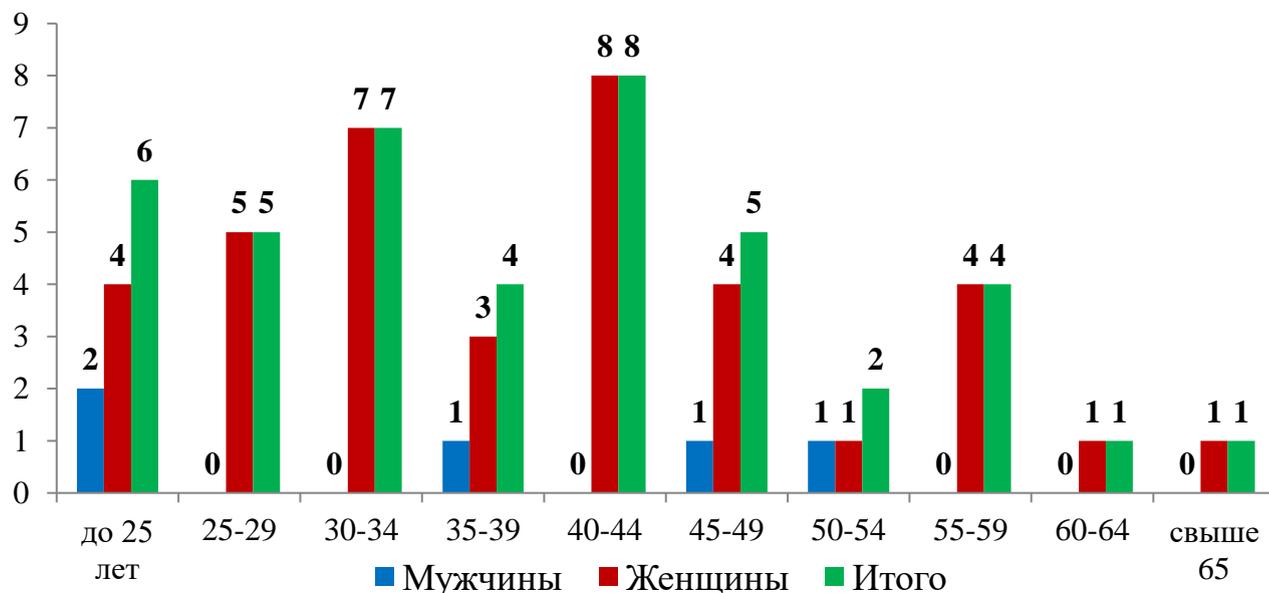


Диаграмма 2. Возрастной состав педагогических работников

В диаграммах 3 и 4 представлен общий и педагогический стаж работы педагогических работников школы.

Большинство педагогов имеют общий стаж работы от 5 до 10 лет и свыше 20 лет, что составляет среди педагогических работников 25,6% и 30,2% соответственно, а среди учителей 27,5% и 30,0% соответственно.

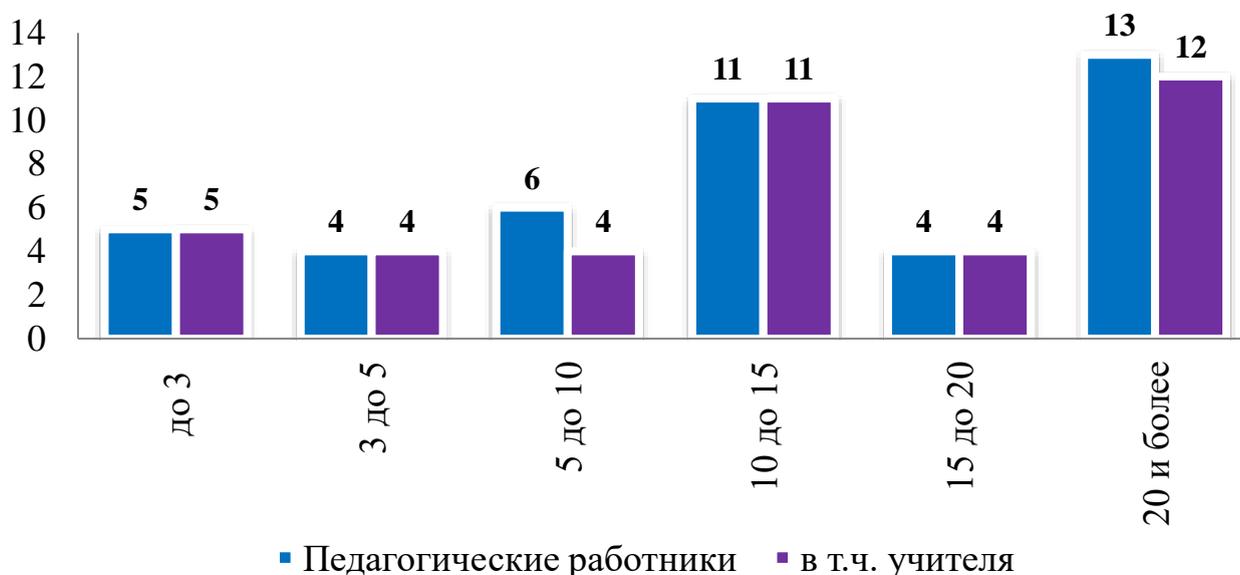


Диаграмма 3. Общий стаж работы педагогических работников

Большинство педагогов имеют педагогический стаж работы до 3 лет, а именно среди педагогических работников 9 человек, а учителей 8, это составляет 20,9% и 20,0% соответственно.

Также у большинства педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет. Среди педагогических работников 10 человек, а учителей 9. Это составляет среди педагогических работников 23,3%, а среди учителей 22,5%.

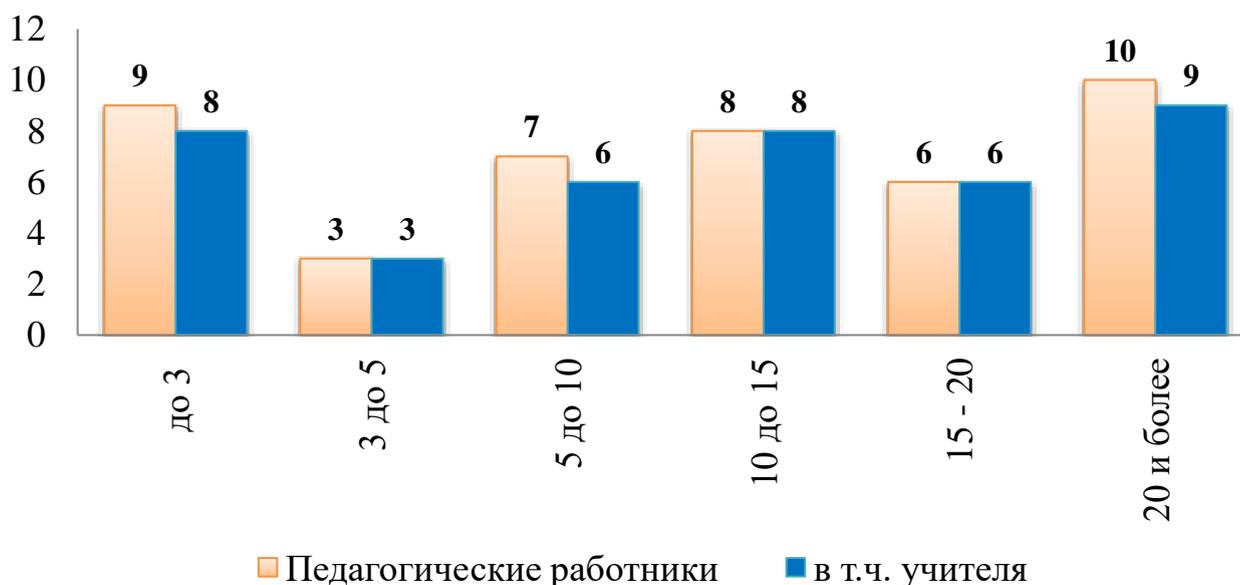


Диаграмма 4. Педагогический стаж работы педагогических работников

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами за 2023 год показал, что возросло число учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию по сравнению с 2022 годом. Так высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (33%), первую квалификационную категорию – 19 человек (44%), без категории (молодые специалисты и учителя, прибывшие в течение последних двух лет) – 10 учителей (23%) (Диаграмма 5).

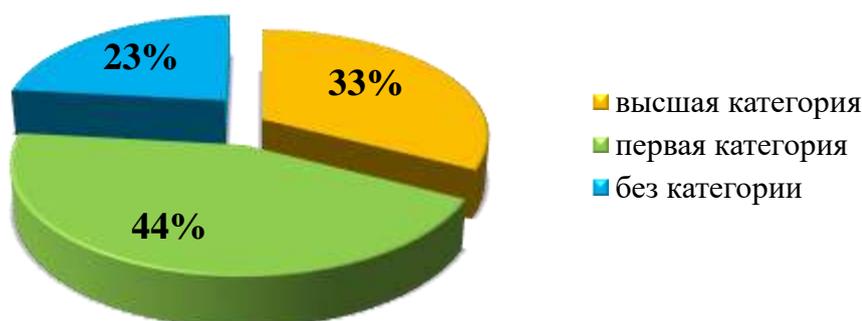


Диаграмма 5. Квалификационная категория педагогических работников

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно план-графику и индивидуальным запросам. Предметные курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану. Объём курсов у всех учителей, прошедших курсы, составил 108 часов. Компьютерная грамотность педагогов школы составляет 100%.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (факультет дополнительного образования) – 41 человек (из них 3 человека прошли курсы повышения квалификации как управленческая команда).

В апреле 2023 года классные руководители на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в количестве 10 человек, прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания» в объёме 72 часов.

С апрель по май 2023 года учителя на уровне основного общего и среднего общего образования прошли обучение в ФГБОУ ВО УлГПУ имени И.Н. Ульянова по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Также управленческая команда в составе директора школы, заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР прошла внеплановые курсы по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» количестве 36 часов

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над темой «Пути и способы повышения качества образования в кадетской школе: теория и практика».

В рамках данной темы были рассмотрены следующие приоритетные направления работы:

- продолжение диагностики уровня развития детей, состояния их физического и

психического развития;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- повышение потенциала классного руководителя;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания;
- организация работы учителей в микрогруппах

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательной деятельности:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнёрства, практик социального партнёрства для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательной деятельности;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- основные образовательные программы по уровням образования;
- учебники;
- учебно-методическая литература;
- рабочие программы по учебным предметам;
- рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- рабочие программы элективных курсов;
- технологические карты учебных занятий, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годах.

В школе используются электронные образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 30163 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объём учебного фонда – 14964 единиц.

Фонд библиотеки формировался в 2023 году за счёт бюджетных источников финансирования, так поступление учебников на 2023 – 2024 учебный год осуществлялось за счёт средств областных субвенций на сумму на сумму 1100869,39 рублей было выделено на приобретение учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья (Таблица 29).

Таблица 29

Состав библиотечного фонда в 2023 году

Общие сведения	Количество, единицы	
	2022 год	2023 год
Объём фондов библиотеки	28851	30163
из него учебники	13357	14674
учебные пособия	290	290
художественная литература	15204	15199
справочный материал	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года все отчёты по работе информационно-библиотечного центра сдавались в срок. Так были подготовлены отчёты по обеспеченности учебниками и учебными пособиями, отчёты по проведению мероприятий с учащимися школы. Была произведена техническая обработка учебной и художественной литературы, полученной в 2023 году. Новые поступления зарегистрированы. Оформлены заявки на приобретение учебников и учебных пособий.

Большая работа была проведена по подготовке к сдаче (май – июнь, август) и выдаче (август - сентябрь) учебников. Составлены графики приёма книг, ведётся строгий учёт выдачи учебников на класс за подписью классного руководителя.

Постоянно проводилась работа с учащимися, которые забывают вовремя возвращать книги, взятые на абонемент. Произведена регистрация книг, подлежащих замене в счёт утерянных учащимися в течение 2022 – 2023 учебного года.

Проводилась индивидуальная разъяснительная работа по сохранности учебников, беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе. Два раза в год

(март, ноябрь) проводились рейды по сохранности учебников. В соответствии с планом работы в информационно-библиотечном центре оформлялись тематические выставки книг, проводились библиотечные уроки, выходили в библиотеки города, проводились тематические викторины.

Вывод: библиотечно-информационная деятельность школы построена таким образом, чтобы максимально привлечь учащихся школы к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. Необходимо изыскивать средства на приобретение современной художественной литературы за счёт участия в конкурсах и проектах различного уровня, приобретение учебников и учебной литературы с электронными приложениями.

2.10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет иностранного языка;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами для проведения практических занятий).

Школа оборудована пандусом для входа в здание для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, также два спортивных зала (спортивный зал и малый спортивный зал) и мастерская для мальчиков. Столовая оснащена новой мебелью в обеденном зале, а также необходимым оборудованием для приготовления пищи.

На втором этаже имеется актовый зал и музей имени В.В. Кашкадамовой.

В школьном дворе имеется площадка с антивандальными тренажёрами, площадка для игры в баскетбол и волейбол, футбольное поле, две полосы препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В каждом кабинете имеется рециркулятор (ведётся журнал по работе рециркулятора в течение дня). Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Большинство кабинетов оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Кабинет информатики оснащён компьютерной техникой.

Многие кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от прежних 83%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 89% (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, все учебные кабинеты имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с основными образовательными программами всех уровней общего образования.

В связи с этим управленческой командой школы было принято решение включить в план работы образовательной организации мероприятия по проведению анализа оснащённости всех учебных кабинетов специальным оборудованием с учётом их специфики, а также перспектив развития естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

В течение учебного года проводился смотр учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Выводы: в школе создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При этом необходимо обновление оснащённости учебных кабинетов.

3. Статистическая часть отчёта о самообследовании

3.1. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ульяновска
«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой», подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	924
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	332 (35,9%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	23,3
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса,	человек	3

Показатели	Единицы измерения	Количество
не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(процент)	(4,1%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (53,9%)
Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		160 (17,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	62 (6,7%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	54 (5,8%)
Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	35 (81,4%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	35 (81,4%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (18,6%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (18,6%)

Показатели	Единицы измерения	Количество
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (76,7%)
– высшая квалификационная категория		14 (32,6%)
– первая квалификационная категория		19 (44,1%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	22 (51,2%)
– до 5 лет		12 (27,9%)
– свыше 30 лет		10 (23,3%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	17 (39,5%)
– до 30 лет		11 (25,6%)
– от 55 лет		6 (13,9%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	128 (251,0%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (56,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	6,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
– с медиатекой	да/нет	да

Показатели	Единицы измерения	Количество
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	519 (56,2%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	3,33