

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАСС**

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

Рабочая программа для 5 класса ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. География: Землеведение: 5-6 классы : учебник / [О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким ; под редакцией О.А.Климановой ]. – 11-е изд. – М.: Дрофа, 2021 – 272 с.
2. Румянцев А.В. География: Землеведение. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География: Землеведение: 5-6 классы» / А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова.– 9-е изд. – М.: Дрофа, 2020. – 78 с.
3. Румянцев. А. В. География. Диагностические работы.. 5 кл. : учебно-методическое пособие к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Землеведение. 5—6 классы» / А. В. Румянцев. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 94.
4. Румянцев А.В. География: Землеведение. 5-6 классы: методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География: Землеведение: 5-6 классы» / А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова. – М.: Дрофа, 2020. – 73 с.
5. География. 5 кл.: атлас - М.: Дрофа. 2021.
6. География. 5 кл. контурные карты - М.: Дрофа. 2019.

## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. География: Землеведение: 5-6 классы : учебник / [О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким ; под редакцией О.А.Климановой ]. – 11-е изд. – М.: Дрофа, 2021 – 272 с.
2. Румянцев А.В. География: Землеведение. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География: Землеведение: 5-6 классы» / А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова.– 9-е изд. – М.: Дрофа, 2020. – 78 с.
3. География. 5 кл.: атлас - М.: Дрофа. 2021.
4. География. 5 кл. контурные карты - М.: Дрофа. 2021.