

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс

Рабочая программа по географии для 5 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В.Кашкадамовой, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. Начальный курс. 5 класс./ И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа. 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы:

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека, пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности.

Учебник География. Начальный курс. 5 класс. / И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа. 2013 г. относится к классической линии учебников по географии.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа по географии для 6 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В.Кашкадамовой, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цель программы: развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей, и противоречий развития географической оболочки.

Учебник География. Начальный курс. 6 класс./ Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова . – М.: Дрофа. 2013 г. относится к классической линии учебников по географии.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В.Кашкадамовой, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. География материков и океанов. 7 класс. / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели программы:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей;
- раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Учебник География. География материков и океанов. 7 класс. / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2014. Относится к классической линии учебников по географии.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте

параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Рабочая программа по географии для 8 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В.Кашкадамовой, программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География России. Природа. 8 класс. / И.И.Барина. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цели программы:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Учебник География России. Природа. 8 класс. / И.И.Барина. – М.: Дрофа, 2014.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано

методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Содержание рабочей программы учитывает обязательный минимум содержания основного общего образования по географии и требования к уровню подготовки выпускников основной школы по географии, представленные в образовательном стандарте по географии 2004г.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В.Кашкадамовой, сборника: География. Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 классы / сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010. Автор программы для 9 класса География России. Население и хозяйство. – В.П.Дронов.

Преподавание ведется по учебнику: География России. Население и хозяйство. 9 кл. / В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель программы:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Учебник География России. Население и хозяйство. 9 кл. / В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2013 г. относится к классической линии учебников по географии.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.