

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИСТОРИИ 5-8 КЛАССЫ (ФГОС)

Рабочая программа по **всеобщей истории для 5-8 классов** общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. Программа соответствует учебнику, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации: Всеобщая история. Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М.: Просвещение, 2014.

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.

Предмет «Всеобщая история» изучается в 5–9 классах в общем объеме 196 часов. Из них в 8 классе – не менее 28 учебных часа (2 ч. в неделю). «Всеобщая история» в 8 классе изучается в первом полугодии.

Программа по всеобщей истории реализует три основные *функции*:

- *информационно-ориентировочную функцию*, обеспечивающую понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

- *организационно-методическую функцию*, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение качества освоения учебного содержания;

- *социализирующую функцию*, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Рабочая программа по **истории России для 7-8 классов** составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов,

рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2011 г. Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: **История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. История России. Конец XVI - XVIII век. Учебник. 7 класс. История России. XIX век / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.**

Учебник «История России» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, освещает все предусмотренные «Примерной программой по учебным предметам (История. 5-9 классы)» вопросы истории России XIX в. Его содержание направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих возможностей школьников.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 194 часа. Из них в 8 классе – 44 учебных часа. В 8 классе на изучение истории отводится 2 ч. в неделю. История России изучается во втором полугодии.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 6 КЛАСС (ФГОС)

Рабочая программа по истории России для 6 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по истории,
- учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой»,
- авторской программы Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Преподавание ведется по учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. Учебник. — В 2-х частях. — Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 час в год (2 часа в неделю).

Цель программы: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными:

учебник освещает основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI века. С учетом современных достижений отечественной и мировой исторической науки авторы излагают ключевые события отечественной истории.

Впервые в школьном учебнике дается синхронизация исторического процесса. Значительное внимание уделено вопросам культуры и быта. Формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта России и человечества. Воспитанию уважения к историческому наследию народов России и мира.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

Рабочая программа по истории для 9-го класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Рабочая программа по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 год), Примерной программы основного общего образования курса «Россия в XX – начале XXI в. 9 класс» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2010, авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), преподавание ведётся по учебнику «История России. XX – начало XXI века. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, Москва «Просвещение» 2009.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории, программы авторов А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века». Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование учебника «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века». 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Москва «Просвещение» 2010.

Цели программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Преимущества данных учебников: учебник по всеобщей истории соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

основного общего образования, освещает все предусмотренные Примерной программой по учебным предметам (История. 5 – 9 классы) вопросы. Особое внимание уделено процессу глобализации в конце XX – начале XXI в. и мировому финансовому кризису. Учебник снабжён современным методическим аппаратом, в основу которого положен системно-деятельностный подход в обучении. В третье издание учебника внесены изменения по замечаниям экспертов;

учебник по истории России освещает все предусмотренные стандартом образования проблемы истории России XX – начала XXI в. Методический аппарат учебника позволяет организовать эффективную работу на уроках и дома. При иллюстрировании использованы архивные фотоматериалы.