

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой»

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»».

С 19 сентября по 24 октября 2022 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	81	80	72	51	44
Математика	90	80	75	63	56
Окружающий мир	91	-	-	-	-
Биология	-	72	28	13	
История	-	78	38	43	5
Обществознание	-	-	31	20	19
География	-	-	37	16	
Химия	-	-	-	-	14
Физика	-	-	-	18	17
Иностранный язык (английский)	-	-	-	62	-

В данной работе приняло участие 364 ученика из 456 человек (что составляет 79,8%). Такой показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классах

Обучающиеся 5 классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4 класса по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	10	61	30	3	67,5%	11	31	36	3	51,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Математика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	26	56	25	1	75,6%	11	47	29	3	64,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

Окружающий мир

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	41	47	20	0	81,4%	19	50	20	2	75,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классах

Обучающиеся 6 классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5 класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	24	48	34	0	67,5%	13	25	39	3	47,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Учащиеся 6 классов показали по ВПР по русскому языку коэффициент образования 47,5%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 6 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Математика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	30	57	19	0	81,8%					

Результатов ВПР по математике нет в связи с тем, что в 5 классе не изучались две темы «Десятичные дроби» и «Проценты» (автор учебника математики 5 и 6 класса С.М. Никольский). На момент написания ВПР данные темы также не были изучены, поэтому в классах, в которых более 2 тем «не пройдено», отметка не ставится.

Биология

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	32	47	27	0	74,3%	18	36	11	7	75,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,28% обучающихся.

Учащиеся 6 классов показали по ВПР по биологии коэффициент образования 75,0%.

История

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	23	52	31	0	70,3%	4	24	42	8	35,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,13% обучающихся.

Учащиеся 6 классов показали по ВПР по истории коэффициент образования 35,9%.

Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 6 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классах

Обучающиеся 7 классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6 класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «География» (7А и 7В классы), «Биология» (7Б и 7Г классы), «История» (7Б и 7В классы), «Обществознание» (7А и 7Г классы) – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	33	44	21	0	78,4%	12	19	32	9	43,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,78% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по русскому языку коэффициент образования 43,1%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 7 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Математика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	18	46	34	0	65,6%	1	14	55	5	20,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,33% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по математике коэффициент образования 20,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 7 классов включились в учебный процесс (сентябрь);

– пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

– индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

– психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Биология

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	4	15	4	0	82,6%					
6Г	9	9	7	0	72,0%					
6	13	24	11	0	77,3%	2	7	16	3	32,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по биологии коэффициент образования 32,1%. Причинами такого результата являются:

– не все учащиеся 7 классов включились в учебный процесс (сентябрь);

– пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

– индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

– психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

География

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	7	11	7	0	72,0%					
6В	4	9	12	0	52,0%					
6	11	20	19	0	62,0%	7	20	10	0	73,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,62% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по географии коэффициент образования 73,0%.

История

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	3	11	9	0	60,9%					
6В	3	13	9	0	64,0%					
6	6	24	18	0	62,5%	3	14	21	0	44,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по истории коэффициент образования 44,7%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 7 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Обществознание

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	10	13	2	0	92,0%					
6Г	14	10	1	0	96,0%					
6	24	23	3	0	94,0%	1	8	19	3	29,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 7 классов показали по ВПР по обществознанию коэффициент образования 29,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 7 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7 класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «География» (8А класс), «Физика» (8Б класс), «Биология» (8В класс), «История» (8А и 8В классы), «Обществознание» (8Б класс) – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	17	29	30	0	60,4%	7	17	23	4	47,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,84% обучающихся.

Учащиеся 8 классов показали по ВПР по русскому языку коэффициент образования 47,1%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 классов низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Математика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	15	35	26	0	65,9%	12	32	16	3	69,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,46% обучающихся.

Учащиеся 8 классов показали по ВПР по математике коэффициент образования 69,8%.

Английский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	18	27	31	0	59,0%	1	4	17	40	8,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 91,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 8 классов показали по ВПР по английскому языку коэффициент образования 8,1%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 классов низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

История

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	6	12	8	0	69,2%					
7В	7	12	7	0	73,1%					
7	13	24	15	0	71,2%	0	17	22	4	39,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Учащиеся 8 классов показали по ВПР по истории коэффициент образования 39,5%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 классов включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 классов низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Обществознание

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	10	13	2	0	92,0%	0	1	10	9	5,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 8 класса показали по ВПР по обществознанию коэффициент образования 5,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Физика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	9	12	3	0	87,5%	2	11	4	1	72,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Учащиеся 8 класса показали по ВПР по физике коэффициент образования 72,2%.

Биология

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	6	11	9	0	65,4%	0	1	12	0	7,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

Учащиеся 8 класса показали по ВПР по биологии коэффициент образования 7,7%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- смена учителя по предмету «Биология» (молодой специалист);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

География

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	9	9	8	0	69,2%	2	8	4	2	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 8 класса показали по ВПР по географии коэффициент образования 62,5%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 8 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 8 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классах

Обучающиеся 9 классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8 класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Биология» (9А класс), «Обществознание» (9А класс), «География» (9Б класс), «Физика» (9Б класс), «История» (9В класс), «Химия» (9В класс) – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	19	38	13	0	81,2%	13	24	5	2	84,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,73% обучающихся.

Учащиеся 9 классов показали по ВПР по русскому языку коэффициент образования 84,1%.

Математика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	16	33	21	0	69,9%	6	32	16	2	67,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Учащиеся 9 классов показали по ВПР по математике коэффициент образования 67,9%.

Биология

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	2	13	9	0	62,5%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по биологии коэффициент образования 5,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 9 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 9 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Обществознание

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	4	19	1	0	95,8%	0	1	12	6	5,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по обществознанию коэффициент образования 5,3%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 9 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 9 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Физика

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	14	9	0	0	100%	10	3	4	0	76,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,65% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по физике коэффициент образования 76,5%.

География

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	12	10	1	0	95,7%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по географии коэффициент образования 5,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 9 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 9 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно); психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы

Химия

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	2	14	7	0	69,6%	3	8	3	0	78,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35,71% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по химии коэффициент образования 78,6%.

История

Параллель	Итоги 2021 – 2022 учебный год				Коэффициент образования	Итоги ВПР				Коэффициент образования
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	3	12	8	0	65,3%	0	0	4	1	0,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 9 класса показали по ВПР по истории коэффициент образования 0,0%. Причинами такого результата являются:

- не все учащиеся 9 класса включились в учебный процесс (сентябрь);
- пропуски учебных занятий по состоянию здоровья отдельными учащимися в начале учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- у большинства учащихся 9 класса низкая мотивация к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно); психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021 – 2022 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6 – 9 классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, географии и химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Председателям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по учебным предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по учебному предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022 – 2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022 - 2023 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания следующих предметов «Русский язык», «Математика» в 6 – 9 классах, по иностранному языку в 8 классах.