

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ по русскому языку 5-9 классы

5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составлена на основе — примерной программы основного общего образования по русскому языку, — учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой», авторской программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. Преподавание ведется по учебнику Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013год.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год 6 час в неделю.

Цель программы: воспитание духовно богатой личности, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями, и навыками, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, осознание эстетической ценности родного языка.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: учебник входит в переработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования линию УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. Обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

русский язык 6 класс

Рабочая программа по русскому языку для 6 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составлена на основе — примерной программы основного общего образования по русскому языку, — учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой», авторской программы Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. Преподавание ведется по учебнику Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013год.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год 6 час в неделю.

Цель программы: воспитание духовно богатой личности, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями, и навыками, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, осознание эстетической ценности родного языка.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

русский язык 7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составлена на основе — примерной программы основного общего образования по русскому языку, — учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой», — Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2012г. Преподавание ведется по учебнику Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013год.

Рабочая программа рассчитана на 136 часа в год 3 часов в неделю.

Цель программы: воспитание духовно богатой личности, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями, и навыками, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, осознание эстетической ценности родного языка.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

Русский язык 8 класс

Рабочая программа по русскому языку для 8-х классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой», авторской программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. Преподавание ведется по учебнику Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2014 год.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год 3 час в неделю.

Цель программы: воспитание духовно богатой личности, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями, и навыками, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, осознание эстетической ценности родного языка.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

Русский язык 9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 9-х классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.).

Составлена на основе — примерной программы основного общего образования по русскому языку, учебного плана МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой», авторской программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. Преподавание ведется по учебнику Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю) в каждом из классов.

Цель программы: воспитание духовно богатой личности, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями, и навыками, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, осознание эстетической ценности родного языка.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: учебник завершает обновлённую в соответствии с требованиями ФГОС ООО линию. Основное внимание в дифференцированной системе заданий и упражнений уделено взаимосвязи между изучением языка (синтаксиса сложного предложения в семантическом аспекте) и совершенствованием, развитием коммуникативных, речевых умений, навыков рефлексии. Широкое использование таблиц, фотографий, схем, моделей, условных обозначений облегчает восприятие и закрепление каждой темы.