

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ КШ № 7  
им. В.В. Кашкадамовой  
И.А. Маллямова  
приказ № 75 от 30.08.2024 г.

# **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**для 10 – 11 классов**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 7 ИМ. В.В. КАШКАДАМОВОЙ»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на педагогическом совете  
МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой» на 2024 – 2025 учебный год определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования школы и на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.1 – 6.10, 6.12);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  12. Устав МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой, определённых основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план направлен на решение приоритетных задач обучения и воспитания кадет:

- на доступность получения образования;
- формирование оптимального уровня общей культуры кадет;
- достижение государственных стандартов знаний, умений и навыков кадет;
- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся;
- готовность к дальнейшему продолжению образования на уровне среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой предоставляет учащимся на уровне среднего общего образования возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования; выбор

факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план определяет количество учебных занятий на два года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей) обучение в 10 и 11 классах будет проводиться по социально-экономическому профилю.

Это связано с тем, что не все учащиеся 9 классов определились с выбором будущей профессии и по итогам проводимого мониторинга наблюдается большой разброс между учебными предметами.

Согласно мониторинговым исследованиям выпускники девятых классов выбрали изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание».

Учебный план обеспечен учебно-методической базой: программами, учебниками, пособиями, методической литературой.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Содержание учебного плана отражает специфику образовательного учреждения (кадетской школы), выраженную в части формируемой участниками образовательных отношений.

#### Социально-экономический уровень, 10 класс.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и набор дисциплин, определённых федеральным учебным планом для среднего общего образования:

- ✓ **предметная область «Русский язык и литература»** включает следующие учебные предметы «Русский язык» - 2 ч в неделю и «Литература» - 3 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный (английский) язык» - 3 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы «Математика» - 8 ч в неделю, в данный предмет входят следующие учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа» (4 ч в

- неделю), «Геометрия» (3 ч в неделю) и «Вероятность и статистика» (1 ч в неделю) и «Информатика» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» - 2 ч в неделю, «Обществознание» - 4 ч в неделю, «География» - 1 ч в неделю;
  - ✓ **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» - 2 ч в неделю, «Химия» - 1 ч в неделю, «Биология» - 1 ч в неделю;
  - ✓ **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч в неделю;
  - ✓ **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 ч в неделю.

Социально-экономический уровень, 11 класс.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и набор дисциплин, определённых федеральным учебным планом для среднего общего образования:

- ✓ **предметная область «Русский язык и литература»** включает следующие учебные предметы «Русский язык» - 2 ч в неделю и «Литература» - 3 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный (английский) язык» - 3 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы «Математика» - 8 ч в неделю, в данный предмет входят следующие учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа» (4 ч в неделю), «Геометрия» (3 ч в неделю) и «Вероятность и статистика» (1 ч в неделю) и «Информатика» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» - 2 ч в неделю, «Обществознание» - 4 ч в неделю, «География» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» - 2 ч в неделю, «Химия» - 1 ч в неделю, «Биология» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 ч в неделю.

Учебные предметы «Математика» и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

При реализации социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения учащимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательной составной частью учебного плана ФГОС СОО является индивидуальный проект, который проводится в качестве элективного курса с целью качественной подготовки учащимся своего индивидуального проекта и его защиты. На изучение данного курса отводится 1 ч в неделю в 10 классе.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Таким образом, обязательная часть учебного плана в 10 и 11 классах использована в полном объёме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

10 класс:

- ✓ 1 ч в неделю – «Химия»;
- ✓ 1 ч в неделю – «Биология».

11 класс:

- ✓ 1 ч в неделю – «Физика»;
- ✓ 1 ч в неделю – «Химия»;
- ✓ 1 ч в неделю – «Биология».

Такое перераспределение часов продиктовано выбором учащихся данных учебных предметов для качественной подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования составлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.6).

Режим работы МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на уровне среднего общего образования представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Режим работы школы на уровне среднего общего образования

| Режимные моменты                                       | 10 класс     | 11 класс     |
|--|--------------|--------------|
| Продолжительность учебного года, недели                | 34           | 34           |
| Продолжительность учебной недели, дни                  | 5            | 5            |
| Продолжительность урока, минуты                        | 40           | 40           |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю, ч        | 34           | 34           |
| Максимальный объём учебной нагрузки за год, ч          | 1156         | 1156         |
| Продолжительность выполнения домашних заданий не более | 3,5 ч        | 3,5 ч        |
| Сменность занятий                                      | первая смена | первая смена |
| Учебные периоды  | полугодие    | полугодие    |

Оценочная система аттестации достижений учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьёй 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой, за степень усвоения ими Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, утверждённым педагогическим советом школы, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 10 классе в следующих формах (Таблица 2).

Таблица 2

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

| <b>Класс</b>          | <b>Учебный предмет</b>              | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                | <b>Сроки промежуточной аттестации</b>                       |
|-----------------------|-------------------------------------|--|---|
| <b>10</b>             | Русский язык                        | тестирование в форме ЕГЭ   | 21 апреля – 16 мая  |
|                       | Литература                          | проверочная работа (тестирование)                                    |   |
|                       | Иностранный (английский) язык       | контрольные работы по письму, аудированию, чтению и говорению        |   |
|                       | Математика                          | тестирование в форме ЕГЭ на базовом уровне                           |   |
|                       | Информатика                         | тестирование   |   |
|                       | История                             | тестирование в форме ЕГЭ   |   |
|                       | Обществознание                      | тестирование в форме ЕГЭ   |   |
|                       | География                           | проверочная работа (тестирование)                                    |   |
|                       | Физика                              | тестирование в форме ЕГЭ   |   |
|                       | Химия                               | тестирование в форме ЕГЭ   |   |
|                       | Биология                            | тестирование в форме ЕГЭ   |   |
|                       | Основы безопасности и защиты Родины | проверочная работа (тестирование)                                    |   |
|                       | Физическая культура                 | сдача нормативов   |   |
| Индивидуальный проект | предзащита проекта                  | январь – февраль   |   |
| <b>11</b>             | Русский язык                        | итоговое сочинение (изложение)                                       | первая рабочая среда декабря и февраля, вторая среда апреля |
|                       | Русский язык                        | тестирование в форме ЕГЭ   | 21 апреля – 16 мая  |
|                       | Литература                          | проверочная работа (тестирование)                                    |   |
|                       | Иностранный (английский) язык       | контрольные работы по письму, аудированию, чтению и говорению        |   |
|                       | Математика                          | контрольная работа в форме ЕГЭ на базовом уровне и профильном уровне |   |
| Информатика           | тестирование                        |  |   |

| Класс                 | Учебный предмет                     | Формы промежуточной аттестации    | Сроки промежуточной аттестации |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                       | История                             | тестирование в форме ЕГЭ          |                                |
|                       | Обществознание                      | тестирование в форме ЕГЭ          |                                |
|                       | География                           | проверочная работа (тестирование) |                                |
|                       | Физика                              | тестирование в форме ЕГЭ          |                                |
|                       | Химия                               | тестирование в форме ЕГЭ          |                                |
|                       | Биология                            | тестирование в форме ЕГЭ          |                                |
|                       | Основы безопасности и защиты Родины | проверочная работа (тестирование) |                                |
|                       | Физическая культура                 | сдача нормативов                  |                                |
| Индивидуальный проект | предзащита проекта                  | декабрь – январь                  |                                |

В 10 классе проводятся **всероссийские проверочные работы** по следующим предметам «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам по выбору «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

Сроки и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам для учащихся 10 класса установлены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

Сроки проведения итогового сочинения (изложения) устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Также сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования устанавливает Министерство просвещения РФ и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Учебный план для 10 – 11 классов (социально-экономический профиль)  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | 10 класс              |                    | 11 класс              |                    |
|---|--|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |  |                  | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                  |                       |                    |                       |                    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                | Русский язык                             | Б                | 2                     | 68                 | 2                     | 68                 |
|   | Литература                               | Б                | 3                     | 102                | 3                     | 102                |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный (английский) язык            | Б                | 3                     | 102                | 3                     | 102                |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Математика:                              |                  |                       |                    |                       |                    |
|   | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4                     | 136                | 4                     | 136                |
|   | Геометрия                                | У                | 3                     | 102                | 3                     | 102                |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
|   | Информатика                              | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | История                                  | Б                | 2                     | 68                 | 2                     | 68                 |
|   | Обществознание                           | У                | 4                     | 136                | 4                     | 136                |
|   | География                                | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Физика                                   | Б                | 2                     | 68                 | 2                     | 68                 |
|   | Химия                                    | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
|   | Биология                                 | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                      | Б                | 2                     | 68                 | 2                     | 68                 |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1                     | 34                 | -                     | -                  |
| <b>Итого</b>  |  |                  | <b>32</b>             | <b>1088</b>        | <b>31</b>             | <b>1054</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  |                       |                    |                       |                    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Физика                                   | Б                | -                     | -                  | 1                     | 34                 |
|   | Химия                                    | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
|   | Биология                                 | Б                | 1                     | 34                 | 1                     | 34                 |
| <b>Итого</b>  |  |                  | <b>2</b>              | <b>68</b>          | <b>3</b>              | <b>102</b>         |

|  |           |             |           |             |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>Количество учебных недель</b>   | <b>34</b> |             | <b>34</b> |             |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> |

### **План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.1 – 6.8, 6.11, 6.12).

План внеурочной деятельности МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации

учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Вариативный компонент: в рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 10 класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Названия занятий по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 10 А                      |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия    | Разговоры о важном                          | 1                         |
|  | Россия – мои горизонты                      | 1                         |
| внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Кадетский час                               | 1                         |
|  | Семьеведение                                | 1                         |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Инфознайка                                  | 1                         |
|  | В стране английского языка                  | 1                         |
|  | Занимательная математика                    | 2                         |
|  | Экологический квест                         | 2                         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>10</b>                 |

**Годовой план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 10 класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Названия занятий по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 10 А                      |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия    | Разговоры о важном                          | 34                        |
|  | Россия – мои горизонты                      | 34                        |
| внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Кадетский час                               | 34                        |
|  | Семьеведение                                | 34                        |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Инфознайка                                  | 34                        |
|  | В стране английского языка                  | 34                        |
|  | Занимательная математика                    | 68                        |
|  | Экологический квест                         | 68                        |
| <b>Итого</b>   |   | <b>340</b>                |

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 11 класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Названия занятий по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 11 А                      |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия    | Разговоры о важном                          | 1                         |
|  | Россия – мои горизонты                      | 1                         |
| внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Кадетский час                               | 1                         |
|  | Семьеведение                                | 1                         |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Инфознайка                                  | 2                         |
|  | Живое слово                                 | 3                         |
|  | Экологический квест                         | 1                         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>10</b>                 |

**Годовой план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 11 класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Названия занятий по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 11 А                      |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия    | Разговоры о важном                          | 1                         |
|  | Россия – мои горизонты                      | 1                         |
| внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Кадетский час                               | 1                         |
|  | Семьеведение                                | 1                         |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Инфознайка                                  | 2                         |
|  | Живое слово                                 | 3                         |
|  | Экологический квест                         | 1                         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>10</b>                 |