

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

для 1 – 3 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 7 ИМ. В.В. КАШКАДАМОВОЙ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на педагогическом совете
МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 1 – 3 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой» на 2024 – 2025 учебный год направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.1 – 6.10, 6.12);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

- допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Устав МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и набор дисциплин, определённых федеральным учебным планом для начального общего образования:

- ✓ **предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает следующие учебные предметы «Русский язык» - 5 ч в неделю и «Литературное чтение» - 4 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 2 ч в неделю (2 – 3 классы);
- ✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» - 4 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает учебный предмет «Окружающий мир» - 2 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Искусство»** включает следующие учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» – по 1 ч в неделю на каждый предмет;
- ✓ **предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» - 1 ч в неделю;
- ✓ **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 ч в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на поддержку и изучение основных образовательных предметов обязательной части «Физическая культура» – 1 час в неделю (1 классы) и «Математика» – 1 час в неделю (2 и 3 классы).

В МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся 2 и 3 классов на подгруппы.

Учебный план для 1 – 3 классов составлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.6).

Уровень начального общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой в 2024 – 2025 учебном году работает в следующем режиме (Таблица 1).

Таблица 1

Режим работы школы на уровне начального общего образования

Режимные моменты	1 класс	2 класс	3 класс
Продолжительность учебного года, недели	33	34	34
Продолжительность учебной недели, дни	5	5	5
Продолжительность урока, минуты	«ступенчатый» режим	40	40
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю, ч	21	23	23
Максимальный объём учебной нагрузки за год, ч	693	782	782
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	1,0 ¹ ч	1,5 ч	1,5 ч
Сменность занятий	первая смена	первая смена	первая смена
Учебные периоды	триместр	триместр	триместр

¹ Эта норма противоречит пункту 24 Порядка обучения в школе, где говорится, что в 1-м классе обучают без домашнего задания (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). Поэтому домашние задания для первоклассников должны носить только рекомендательный характер.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 3) во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут, с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников первого класса;
- 4) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- 5) обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Ведущие технологии, используемые в образовательной деятельности на уровне начального общего образования:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение с учётом индивидуальных психологических особенностей детей;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- использование на уроках ИКТ.

Учебный план 2023 – 2024 учебного года направлен на решение приоритетных задач обучения и воспитания кадет:

- на доступность получения образования;
- формирование оптимального уровня общей культуры кадет;
- достижение государственных стандартов знаний, умений и навыков кадет;
- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план обеспечен учебно-методической базой: программами, учебниками, пособиями, методической литературой.

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального образования, допущены и рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации.

Оценочная система аттестации достижений учащихся 5 – 7 классов осуществляется по триместрам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьёй 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой, за степень усвоения учащимися 5 – 7 классов Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом (Таблица 2).

Таблица 2

Формы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	контрольное списывание ²	21 апреля – 16 мая
	Литературное чтение	проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст) ³	
	Математика	контрольная работа ⁴	
	Окружающий мир	проверочная работа (тестирование) ⁵	
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	
	Музыка	творческая работа	
	Труд (технология)	творческая работа (поделка)	
	Физическая культура	сдача нормативов	
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	21 апреля – 16 мая
	Литературное чтение	проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст)	
	Иностранный (английский) язык	проверочная работа (тестирование)	
	Математика	контрольная работа	
	Окружающий мир	проверочная работа (тестирование)	
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	
	Музыка	творческая работа	
	Труд (технология)	творческая работа (поделка)	

² В первых классах проверяется уровень усвоения учебного материала за учебный год. Отметки за данную работу не выставляются.

³ В первых классах проверяется уровень усвоения учебного материала за учебный год. Отметки за данную работу не выставляются.

⁴ В первых классах проверяется уровень усвоения учебного материала за учебный год. Отметки за данную работу не выставляются.

⁵ В первых классах проверяется уровень усвоения учебного материала за учебный год. Отметки за данную работу не выставляются.

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
	Физическая культура	сдача нормативов	
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	21 апреля – 16 мая
	Литературное чтение	проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст)	
	Иностранный (английский) язык	проверочная работа (тестирование)	
	Математика	контрольная работа	
	Окружающий мир	проверочная работа (тестирование)	
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	
	Музыка	творческая работа	
	Труд (технология)	творческая работа (поделка)	
	Физическая культура	сдача нормативов	

**Недельный учебный план для 1 – 3 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	Всего
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	-	2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (Первые шаги в ГТО)	1	-	-	1
Итого		1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	101
Всего часов		693	782	782	2257
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	67

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1	2	3	Всего
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	-	68	68	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	404
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	202
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	33	34	34	101
	Музыка	33	34	34	101
<i>Технология</i>	Труд (технология)	33	34	34	101
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	202
Итого		660	748	748	2156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-	34	34	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (Первые шаги в ГТО)	33	-	-	33
Итого		33	34	34	101
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	2257

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Под внеурочной деятельностью педагогическим коллективом МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на достижение качественного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.1 – 6.10, 6.12);

- Устав МБОУ КШ № 7 им.В.В. Кашкадамовой.

План внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности являются для школы общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) младших школьников.

Направление внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую

	культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия на уровне начального общего образования проводятся в школе во второй половине дня, после прогулки и обеда в ГПД;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 12 – 15 человек, класс полностью, параллель одного класса обучения;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классах составляет 25 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 классах составляет 25 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 3 классах составляет 35 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физической культуры, а также учителями-предметниками, педагогом-психологом.

МБОУ КШ № 7 им. В.В. Капкадамовой, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в качестве базовой рассматривает модель оптимизационную, которая на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов нагрузки внеурочной деятельности, направляемых на реализацию

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 1 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	3	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность		-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	Кадетский час	1	1	1	1
	Азбука успеха	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		-	-	-	-
Информационная культура		-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	Математика с увлечением	1	1	1	-
	Чтение с увлечением	-	1	1	-
	Русский язык с увлечением	-	-	1	-
«Учение с увлечением!»	Русский как иностранный	2	2	1	2
	Инд. работа с детьми с ОВЗ	-	2	-	-
	ИТОГО	10	10	8	6

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 2 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г
Спортивно-оздоровительная деятельность		-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность		-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	Кадетский час	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Праздники в нашем классе	-	-	-	1
Информационная культура		-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	Чтение с увлечением	1	-	-	1
	Математика с увлечением	-	-	-	1
	Русский язык с увлечением	-	-	-	1
«Учение с увлечением!»	Русский как иностранный	2	-	-	-
	Инд. работа с детьми с ОВЗ	2	-	-	-
	ИТОГО	9	4	4	8

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 3 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		3 А	3 Б	3 В	3 Г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Две недели в лагере здоровья	-	1	1	-
Проектно-исследовательская деятельность		-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	Кадетский час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Праздники в нашем классе	-	1	1	1
	Литературный калейдоскоп	-	1	1	-
	Литературный калейдоскоп. Час чтения	-	-	-	1
	Этикет и культура поведения	-	1	1	-
Информационная культура		-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	Русский язык с увлечением	1	-	-	-
	Чтение с увлечением	1	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Русский как иностранный	2	-	-	2
	Инд. работа с детьми с ОВЗ	2	2	2	2
	Речь	-	1	1	1
	ИТОГО	9	10	10	10