

# **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**для 8 – 9 классов**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА**

**«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 7 ИМ. В.В. КАШКАДАМОВОЙ»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на педагогическом совете  
МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой» на 2024 – 2025 учебный год направлен на реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования, составлен с учётом преемственности с учебным планом 2023 – 2024 учебного года и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.1 – 6.10, 6.12);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Учебный план МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.1 – 6.10, 6.12), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 8 – 9 классов.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 минут.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе основного общего образования образовательного учреждения.

Учебный план для 8 – 9 классов составлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблица 6.6).

Уровень основного общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой в 2024 – 2025 учебном году работает в следующем режиме (Таблица 1).

Таблица 1

**Режим работы школы на уровне основного общего образования**

<b>Режимные моменты</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Продолжительность учебного года, недели	34	34
Продолжительность учебной недели, дни	5	5
Продолжительность урока, минуты	40	40
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю, ч	33	33
Максимальный объём учебной нагрузки за год, ч	1122	1122
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	2,5 ч	3,5 ч
Сменность занятий	первая смена	первая смена
Учебные периоды	триместр	триместр

Продолжительность урока составляет 40 минут, с обязательным проведением физкультминуток в 8 классах по 1,5 – 2 минуты каждая, с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников. Продолжительность перемен между уроками составляет по 10 минут, а большая перемена (после 3-го и 4-го уроков) – 20 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования направлен на решение приоритетных задач обучения и воспитания кадет:

- на доступность получения образования;
- формирование оптимального уровня общей культуры кадет;
- достижение государственных стандартов знаний, умений и навыков кадет;
- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся;
- готовность получению среднего общего образования.

Учебный план обеспечен учебно-методической базой: программами, учебниками, пособиями, методической литературой.

Ведущие технологии, используемые в образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение с учётом индивидуальных психологических

- особенностей детей;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- использование на уроках ИКТ.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования в школе или в учреждениях профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и набор дисциплин, определённых федеральным примерным учебным планом для основного общего образования:

- ✓ **предметная область «Русский язык и литература»** включает следующие учебные предметы «Русский язык» - 2,5 ч (8 и 9 классы) в неделю и «Литература» - 1,5 ч (8 классы) и 2,5 ч (9 класс) в неделю;
- ✓ **предметная область «Родной язык и родная литература»** включает следующие учебные предметы «Родной язык (русский)» - по 0,5 ч в неделю (8 и 9 классы) и «Родная литература (русская)» - по 0,5 ч в неделю (8 и 9 классы). Для всех учащихся школы русский язык является родным языком. При этом по нечётным неделям изучается учебный предмет «Родная литература (русская)», а по чётным неделям – учебный предмет «Родной язык (русский)».

- ✓ **предметная область «Иностранные языки»** включает учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы) и «Второй иностранный (немецкий) язык» - 1 ч в неделю (8 и 9 классы);
- ✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы «Алгебра» - 3 ч в неделю (8 и 9 классы), «Геометрия» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы), «Информатика» - 2 ч в неделю (8 класс) и 1 ч в неделю (9 класс);
- ✓ **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 ч в неделю (8 класс) и 3 ч в неделю (9 класс), «Обществознание» - 1 ч в неделю (8 и 9 классы), «География» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы);
- ✓ **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» - 2 ч в неделю (8 класс) и 3 ч в неделю (9 класс), «Химия» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы), «Биология» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы);
- ✓ **предметная область «Искусство»** включает следующие учебные предметы «Музыка» - 1 ч в неделю (8 класс), «Изобразительное искусство» - 1 ч в неделю (8 класс);
- ✓ **предметная область «Технология»** включает предмет «Труд (технология)» - 1 ч в неделю (8 класс);
- ✓ **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч в неделю (8 и 9 классы).
- ✓ **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 ч в неделю (8 и 9 классы).

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой реализуется по следующим учебникам:

#### 8 классы:

- ✓ русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова;
- ✓ литература В.Я. Коровина и др.;
- ✓ иностранный язык (английский) М.В. Вербицкая («Forward»);
- ✓ второй иностранный язык (немецкий) М.М. Аверин и др.;
- ✓ алгебра С.М. Никольский;
- ✓ геометрия Л.С. Атанасян;
- ✓ информатика Л.Л. Босова;
- ✓ история России А.В. Торкунов;
- ✓ всеобщая история А.Я. Юдовская и др. (История нового времени 1800 - 1900);
- ✓ обществознание Л.Н. Боголюбов;
- ✓ география И.И. Баринова;
- ✓ физика И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов;
- ✓ химия О.С. Габриелян;
- ✓ биология А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш;
- ✓ музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева;
- ✓ изобразительное искусство;
- ✓ технология;
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников;
- ✓ физическая культура В.И. Лях, А.А. Зданевич.

#### 9 классы:

- ✓ русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова;
- ✓ литература В.Я. Коровина и др.;
- ✓ иностранный язык (английский) М.В. Вербицкая («Forward»);

- ✓ второй иностранный язык (немецкий) М.М. Аверин и др.;
- ✓ алгебра С.М. Никольский;
- ✓ геометрия Л.С. Атанасян;
- ✓ информатика Л.Л. Босова;
- ✓ история России А.В. Торкунов;
- ✓ история А.А. Данилов, Л.Г. Косулин;
- ✓ обществознание Л.Н. Боголюбов;
- ✓ география В.П. Дронов, В.Я. Ром;
- ✓ физика А.В. Пёрышкин;
- ✓ химия О.С. Gabriелян;
- ✓ биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова;
- ✓ музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева;
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников;
- ✓ физическая культура В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Учебным планом МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией образовательного учреждения:

в 8 классах:

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- учебные занятия по иностранному языку (английскому) добавлен 1 час в неделю на усиление изучения данного предмета;
- учебные занятия по информатике добавлен 1 час в неделю на выполнение учебной и практической части программы.

В восьмых классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;
- по учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Математика» в 8 классах разделён на предмет «Алгебра» и предмет «Геометрия».

в 9 классах:

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- учебные занятия по иностранному языку (английскому) добавлен 1 час в неделю на усиление изучения данного предмета;
- учебные занятия по алгебре 1 час в неделю на выполнение учебной и практической части программы.

В девятых классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Математика» в 9 классах разделён на предмет «Алгебра» и предмет «Геометрия».

Оценочная система аттестации достижений учащихся 8 – 9 классов осуществляется по триместрам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьёй 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой, за степень усвоения учащимися 8 – 9 классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом (Таблица 2).

Таблица 2

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

<b>Классы</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки промежуточной аттестации</b>
<b>8</b>	Русский язык	изложение с элементами сочинения	21 апреля – 16 мая
	Литература	проверочная работа (тестирование)	
	Родной язык (русский)	проверочная работа	
	Родная литература (русская)	проверочная работа	
	Иностранный язык (английский)	контрольные работы по письму, аудированию, чтению и говорению	
	Второй иностранный язык (немецкий)	проверочная работа	
	Алгебра	контрольная работа	
	Геометрия	устный экзамен по билетам, состоящий из теоретической и практической части	
	Информатика	проверочная работа (тестирование)	
	История России. Всеобщая история	проверочная работа (тестирование)	
	Обществознание	проверочная работа (тестирование)	
	География	проверочная работа (тестирование)	
	Физика	контрольная работа	
	Химия	проверочная работа (тестирование)	
	Биология	проверочная работа (тестирование)	
	Музыка	творческая работа	
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	
	Труд (технология)	защита проекта	
	Основы безопасности и защиты Родины	проверочная работа (тестирование)	
Физическая культура	сдача нормативов		

Классы	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
9	Русский язык	итоговое собеседование по русскому языку (устная часть)	вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля
	Русский язык	тестирование в форме ОГЭ	21 апреля – 16 мая
	Литература	проверочная работа (тестирование)	
	Родной язык (русский)	проверочная работа	
	Родная литература (русская)	проверочная работа	
	Иностранный язык (английский)	контрольные работы по письму, аудированию, чтению и говорению	
	Второй иностранный язык (немецкий)	проверочная работа	
	Алгебра	тестирование в форме ОГЭ	
	Геометрия	тестирование в форме ОГЭ	
	Информатика	проверочная работа (тестирование)	
	История России. Всеобщая история	проверочная работа (тестирование)	
	Обществознание	проверочная работа (тестирование)	
	География	проверочная работа (тестирование)	
	Физика	контрольная работа	
	Химия	проверочная работа (тестирование)	
	Биология	проверочная работа (тестирование)	
	Основы безопасности и защиты Родины	проверочная работа (тестирование)	
Физическая культура	сдача нормативов		

В 8 классах проводятся **всероссийские проверочные работы** по следующим предметам «Русский язык», «Математика», а также по предметам по выбору:

**при проведении на бумажном носителе:** «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

**при проведении с использованием компьютера:** «История», «Обществознание», «География», «Биология».

Сроки и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам для учащихся 8 классов установлены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Недельный учебный план для учащихся 8 – 9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2,5	2,5	5
	Литература	1,5	2,5	4
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	2	2	4
	Второй иностранный (немецкий) язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	-	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	-	1	1
	Информатика	1	-	1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

**Годовой учебный план для учащихся 8 – 9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	85	85	170
	Литература	51	85	136
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература (русская)	17	17	34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	68	68	136
	Второй иностранный (немецкий) язык	34	34	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-	-	-
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68	102	170
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
<i>Технология</i>	Технология	34	-	34
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	136
<b>Итого:</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	34	34	68
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	-	34	34
	Информатика	34	-	34
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

## **План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время и создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка при переходе из уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащегося во второй половине дня.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. В её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой (учителя-предметники, педагоги-психологи). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и воспитательного пространства образовательной организации. Время,

отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов нагрузки внеурочной деятельности, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.

Внеурочная деятельность в МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой осуществляется по пяти различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности;
- ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 12 – 15 человек, класс полностью, параллель одного класса обучения;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, с перерывом длительностью 10 минут для проветривания помещений;
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 8 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		8 А	8 Б	8 В	8 Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Стрелковый клуб	2	2	2	2
<b>Духовно-нравственное</b>		-	-	-	-
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Кадетский час	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Математика вокруг нас	1	-	-	-
	Живое слово	1	1	-	1
	Занимательная математика	-	2	-	2
	Занимательный немецкий	2	2	-	-
<b>Общекультурное</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**Годовой план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 8 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		8 А	8 Б	8 В	8 Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Стрелковый клуб	68	68	68	68
<b>Духовно-нравственное</b>		-	-	-	-
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	34	34	34	34
	Кадетский час	34	34	34	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Математика вокруг нас	34	-	-	-
	Живое слово	34	34	-	34
	Занимательная математика	-	68	-	68
	Занимательный немецкий	68	68	-	-
<b>Общекультурное</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>272</b>

*Недельный план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год*

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		9 А	9 Б	9 В	9 Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>		-	-	-	-
<i>Социальное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Кадетский час	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Инфознайка	1	1	1	1
	В мире истории	1	1	1	1
	Занимательная физика	1	1	1	1
	Практическая биология	1	1	1	1
	Живое слово	1	1	-	-
	Такой простой русский язык	-	-	1	1
	За пределами уроков математики	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

*Годовой план организации внеурочной деятельности  
для учащихся 9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год*

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		9 А	9 Б	9 В	9 Г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП	34	34	34	34
<i>Духовно-нравственное</i>		-	-	-	-
<i>Социальное</i>	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	34	34	34	34
	Кадетский час	34	34	34	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Инфознайка	34	34	34	34
	В мире истории	34	34	34	34
	Занимательная физика	34	34	34	34
	Практическая биология	34	34	34	34
	Живое слово	34	34	-	-
	Такой простой русский язык	-	-	34	34
	За пределами уроков математики	34	34	34	34
<i>Общекультурное</i>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>