

Аннотация к рабочей программ по истории 10 класс

Рабочая программа по истории для 10-го класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Составлена на основе учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой, Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года) и Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года).

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч.1», М.: Русское слово, 2011. Сахаров А.Н. «История России XVIII - XIX века. Ч.2», М.: Русское слово, 2011. Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - 70, преподавание ведётся по 2 часа в неделю. На историю России отводится 42 ч., на всеобщую историю – 28 ч.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образовании на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Преимущества данных учебников:

в учебнике всеобщей истории используются современные методологические подходы, основанные на достижениях российской и мировой исторической и педагогической наук. Используемый авторами цивилизационно-формационный подход к изучаемым событиям позволяет показать все стороны развития общества в XIX — начале XX в. Учитывая возрастные особенности учащихся, авторы включили в учебник интересные сюжеты из всеобщей истории, информацию о выдающихся людях, живших в то время; в учебнике истории России даётся широкая панорама истории нашего Отечества, детально освещается политическая история страны, рассматриваются вопросы её хозяйственной жизни, культуры, быта. Основные вехи и события русской истории показаны через судьбы государственных деятелей, учёных, религиозных мыслителей, деятелей культуры, науки, изобретателей, первооткрывателей новых земель и других выдающихся личностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС

Программа курса истории для 11-х классов построена с учётом концентрического подхода в системе школьного обучения и рассчитана на изучение истории во втором концентре. Она позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Программа составлена на основе учебного плана МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой, авторской программы курса «История России. XX-начало XXI в.» А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой, М.: Просвещение, 2011 и авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (5-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 года).

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России. XX - начало XXI века», М.: Просвещение, 2014 и Загладина Н.В. Всеобщая история. XX в. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 года

Целью исторического образования является знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - 70, преподавание ведётся по 2 часа в неделю. На историю России отводится 42 ч., на всеобщую историю – 28 ч.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образовании на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.