

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРОДА УЛЬЯНОВСКА
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 7 им. В.В. КАШКАДАМОВОЙ»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения учителей
физической культуры
Протокол №1 от 29.08.2020

Утверждаю
директор МБОУ КШ № 7 им.В.В. Кашкадамовой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы - 1 год, 144 часа
1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Автор-составитель:
Дементьева Анастасия Валерьевна

г. Ульяновск, 2020 г.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.	стр. 3
1.2 Цель и задачи программы.	стр. 7
1.3 Содержание программы.	стр. 8
1.4 Планируемые результаты.	стр. 11

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график	стр. 12
2.2 Условия реализации программы.	стр. 13
2.3 Формы аттестации.	стр. 14
2.4 Оценочные материалы.	стр. 15
2.5 Методические материалы.	стр. 16
2.6 Список литературы.	стр. 17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся 12-14 лет в условиях МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г.Ульяновска.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД» **социально-педагогической направленности.**

Уровень программы - **стартовый.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой.
- Учебный план для 5 - 11 классов МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой на 2019 - 2020 учебный год.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Отличительная особенность программы в том, что программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися 12-13 лет.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 70 часов в год, необходимых для освоения программы. Всего 70 часов на весь период обучения.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 70 занятий (теории и практики).

Обучение в объединении очное, групповое.

Формы проведения занятий: занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 1 астрономический час (40 минут занятие, 15 мин).

Количество обучающихся в группе составляет 12 человек. *СанПин 2.4.3172-14.*

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам. (*Приказ № 1008, п.7.*)

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах.

1.3 Содержание программы.

Учебный план 1-ый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)	
		Всего	Теория	Практика			
1.	Раздел 1. Правила дорожные - компас взрослых и ребят. (56 часов)						
1-8	Понятие об участниках дорожного движения	8	4	4		Входная диагностика	
9-24	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	16	4	12		Текущий	
25-40	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	16	4	12			
41-56	Освоение приёмов профилактических и ремонтных	16	4	12			
2.	Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (52 часов)						
57-76	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и	20	4	16		Текущий	
77-92	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	16	4	12			
93-108	Профилактика детского дорожного травматизма	16	4	12			
3.	Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия. (36 часов)						
109-128	Подготовка и проведение игр и	20	10	10		Текущий	
129-144	Подготовка и проведение	16	8	8		Итоговая диагностика	
Итого часов:		144 часов					

Содержание учебно-методического плана.

Занятие 1-8.

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Занятие 9-24.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Занятие 25-40.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Занятие 41-56.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Занятие 57-76.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Занятие 77-92.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Занятие 93-108.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре

на тему правил дорожного движения.

Занятие 109-128

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п

Занятие 129-144.

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований

1.4 Планируемые результаты.

Результаты освоения программного материала по программе «ЮИДД» оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия познавательные, регулятивные, коммуникативные:

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной форме;

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Личностные результаты включают:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни:

– внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

1-ый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Правила дорожные - компас взрослых и ребят. (56 часов)							
				Традиционное	8	Понятие об участниках дорожного движения		Входная диагностика
					16	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		Текущий
					16	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста		
					16	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда		
2.	Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (26 часов)							
				Комбинированное Практическое	20	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта		Текущий
					16	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП		
					16	Профилактика детского дорожного травматизма		
3.	Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия. (18 часов)							
				Комбинированное Практическое	20	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения		Текущий Итоговая диагностика
					16	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»		
Итого					144 часов			

2.2 Условия реализации программы.

1. Общие требования к обстановке в кабинете:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета;
- физкультпаузы.

2. Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;
- выставочный комплекс;
- уголок по охране труда.

3. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

4. Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

5. Техническое и материальное оснащение:

- оборудование: телевизор, видеомагнитофон, компьютер, сканер.

2.3 Формы аттестации.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. **Входная аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. **Итоговая аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

2.4 Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, областных мероприятиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

2.5 Методические материалы.

Методическое обеспечение

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер
5. Места для проведения творческих дел: класс, актовый зал, стадион, территория школы.
6. Материально – канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, настольные и дидактические игры.
7. "Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 5- 6 класс.
8. Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера».

2.6 Список литературы.

Список использованной литературы для проведения занятий:

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2013
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение», 2011.
3. Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2007.
4. Дмитриев В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитриев. — М., 2008.
5. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин.— М., 2007.
7. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Список литературы для детей и родителей

1. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Ключанов. – М., 2004.
2. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.