

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРОДА УЛЬЯНОВСКА
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 7 им. В.В. КАШКАДАМОВОЙ»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения учителей
физической культуры
Протокол №1 от 29.08.2020

Утверждаю
директор МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный спасатель»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы - 1 год, 144 часа
1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Автор-составитель
Платова Евгения Евгеньевна

г. Ульяновск, 2020 г.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Содержание программы.....	5
1.3 Календарно – тематическое планирование кружка «Юный спасатель».....	7
1.4 Планируемые результаты.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Ожидаемые результаты.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4 Оценочные материалы.....	16
2.5 Методические материалы.....	17
2.6 Список литературы	18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди учащихся, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2020 – 2021 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Программа разработана на основе: воспитательной программы школы.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 144 часа в год, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 36 занятий (теории и практики).

Обучение в объединении очно - заочное, групповое.

Формы проведения занятий: многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек. *СанПин 2.4.3172-14.*

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам. (*Приказ № 1008, п. 7*).

1.2 Содержание программы

Общая физическая подготовка.

1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
3. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
4. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
5. Командные игры.

2. Строевая подготовка.

1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
3. Сигналы управления строем.
4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
5. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юные разведчики.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

4. Юные санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

1. Ориентирование в туристическом походе.
2. Организация бивачных работ.
3. Разведение костра.
4. Работа с палаткой.
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Количество часов.

Программа рассчитана на 144 часов в год по 4 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

1.3 Содержание программы.

•

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1 модуль						
	Введение	1	1	0		
1	Общая физическая подготовка	44		44		
2	Строевая подготовка	16	2	14		
3	Юные разведчики часть 1	4	3	1		
2 модуль						
4	Юные разведчики часть 2	11	9	2		
5	Юные санитары	11	3	9		
6	Огневая подготовка	42	32	10		
7	Основы туристической техники	12	5	7		
8	Тестирование	3		3		
9	Подведение итогов				Тестирование, соревнования	
ВСЕГО:		144		144		

1.4 Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Обучающийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 модуль		
1	Вводное занятие. Техника безопасности, требования к одежде.	1
2	Строевая подготовка, просмотр обучающего видео	1
3	Строевая подготовка: перестроения в 2, 3 шеренги, одиночная строевая	1
4	Строевая подготовка: перестроения в движении	1
5	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1
6	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1
7	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, игры на местности.	1
8	Тестирование: бег 30 метров + 500 метров.	1
9	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1
10	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1
11	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1
12	Тестирование: пресс за 1 минуту, сгибания и разгибание рук в упоре	1
13	Теоретическое занятие: «Разведение костра»	1
14	Правила и техника разведения костра. Практическое занятие. Выход на природу.	1
15	Теоретическое занятие: выписать условные знаки.	1
16	Бивак. Установка палатки. Условные знаки.	1
17	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1
18	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1
19	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1
20	Кроссовая подготовка. Фартлек 40 минут	1
21	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1
22	Прохождение полосы препятствий	1
23	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг).	1
24	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1
25	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения.	1

	Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	
26	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1
27	Полоса препятствий.	1
28	Теоретическая подготовка по ВОВ. Викторина.	1
29	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1
30	Метание малого мяча на дальность.	1
31	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1
32	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1
33	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности.	1
34	Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата.	1
35	Теоретическое занятие: «Снаряжение магазина»	1
36	Практическое занятие: «Снаряжение магазина»	1
37	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1
38	Провести повторное тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1
39	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1
40	Правила и техника прицеливания.	1
41	Огневая подготовка.	1
42	Прыжок в длину с места.	1
43	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1
44	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1
45	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом.	1
46	Совершенствование прыжков в длину. Силовые упражнения на рукоходе.	1
47	Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП.	1
48	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1
49	Теоретическое занятие: «Туристические узлы»	1
50	Вязание туристических узлов	1
51	КСУ (комплекс силовых упражнений)	1
52	Викторина по ВОВ.	1
53	Строй. Строевой расчет.	1
54	Шеренга. Одна, две шеренги.	1
55	Знакомство с РХБЗ. Правила надевания. Поочередность действий.	1
56	Практическое занятие по надеванию противогаза и	1

	химзащиты.	
57	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1
58	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	1
59	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	1
60	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	1
61	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	1
62	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1
63	Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней.	1
64	Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней.	1
	2 модуль	
65	Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней.	1
66	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1
67	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1
68	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1
69	Сомкнутый строй.	1
70	Теоретическое занятие: метание гранаты	1
71	Метание гранат в движении	1
72	Тактика использования гранаты Ф-1	1
73	Учащийся – защитник Отечества.	1
74	Учащийся – защитник Отечества.	1
75	Учащийся – защитник Отечества.	1
76	Учащийся – защитник Отечества.	1
77	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
78	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
79	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
80	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
81	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1
82	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1
83	Учебно-боевая подготовка	1
84	Учебно-боевая подготовка	1
85	Служебно - боевая деятельность	1
86	Правила оказания первой медицинской помощи	1
87	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
88	Первая медицинская помощь при ранениях	1
89	Остановка всех видов кровотечений	1
90	Остановка всех видов кровотечений	1
91	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1
92	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1

93	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1
94	Правила наложения шины	1
95	Правила наложения шины	1
96	Правила наложения шины	1
97	Снайперские винтовки	1
98	Пулеметы	1
99	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1
100	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1
101	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1
102	Сборка-разборка АК-74	1
103	Сборка-разборка АК-74	1
104	Сборка-разборка АК-74	1
105	Подствольные гранатометы	1
106	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1
107	ПМП при ранениях	1
108	ПМП при ранениях	1
109	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1
110	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1
111	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1
112	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1
113	Кросс 3000м мальчики, 2000м девочки	1
114	Теоретическое занятие: работа с компасом и картой.	1
115	Выход на природу, работа с картой и компасу	1
116	Выход на природу, работа с картой и компасу	1
117	Бег 100 и 300 метров.	1
118	Боевая полоса препятствий	1
119	Теоретическое занятий: Правила пользования огнетушителем	1
120	Теоретическое занятий: Правила пользования огнетушителем	1
121	Эстафетный бег. Правила передачи эстафетной палочки.	1
122	Эстафетный бег. Правила передачи эстафетной палочки.	1
123	Спортивная вертушка	1
124	Спортивная вертушка	1
125	Прыжки через скакалку командой 10 человек	1
126	Прыжки через скакалку командой 10 человек	1
127	Прыжки через скакалку командой 10 человек	1
128	Теоретическое занятие: «Военная техника ВОВ»	1
129	Теоретическое занятие: «Военная техника ВОВ»	1
130	Теоретическое занятие: «Военная техника ВОВ»	1
131	Техника вязания туристических узлов	1
132	Техника вязания туристических узлов	1
133	Выполнения туристических узлов на время	1
134	Бег 60 метров	1

135	Кросс по пересеченной местности 40 минут	1
136	Эстафетный бег 4x400 метров	1
137	Полоса препятствий в противогазе	1
138	Полоса препятствий в противогазе	1
139	Проверка на знания условных знаков	1
140	Силовая тренировка на руки	1
141	Эстафетный бег 4x200 м.	1
142	Прыжковая тренировка	1
143	Тестирование	1
144	Тестирование	1
	ИТОГО	144

2.2 Условия реализации программы.

1. Общие требования к обстановке в кабинете, спортивном зале:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета и спортивного зала;
- физкультпаузы.

2. Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;
- выставочный комплекс;
- сейф с автоматами АК-74 .
- стол для осуществления сборки и разборки автомата.

3. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

4. Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

5. Техническое и материальное оснащение:

- оборудование: телевизор, компьютер, сканер.

2.3 Формы аттестации.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. **Входная аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. **Итоговая аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

2.4 Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно - патристическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

2.5 Методические материалы.

Методическое обеспечение

1. Методическая оснащённость: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;

2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.

3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.

4. Материально – техническое обеспечение: компьютер.

5. Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.

6. Материально – техническое обеспечение по военной подготовки, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео-аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

2.6 Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
6. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. «Патриот отечества» №9, 2004 г.

Дополнительный для учащихся

11. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
12. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
13. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
14. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.

Дополнительный для родителей

15. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
16. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
17. <http://www.bibliofond.ru>