

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ С АНТИКОРРУПЦИОННЫМ КОМПОНЕНТОМ, ПРОВЕДЕННЫЕ ВО II КВАРТАЛЕ 2025 Г.

Классный час в 7 Б классе «Противодействие коррупции». Классный руководитель Максимова О.В.

15 мая 2025 года в 7Б классе прошел классный час по теме: «Мы против коррупции». В ходе классного часа ребята совместно с учителем попытались определить, в каких сферах чаще всего встречается коррупция, а также учащиеся расширили свой кругозор по данной проблеме.

Учащиеся определили: какие основные меры должны приниматься государством и каждым гражданином для предотвращения и пресечения коррупционных проявлений в стране. Учащиеся попытались сформулировать стратегии своего поведения и пришли к выводу, что каждому гражданину общества необходимо формировать устойчивую гражданскую позицию, отвечать за свои поступки и действия, осознанно подходить к своему выбору и принятию решений.

Ребята проявили интерес к данной теме, были активны и любознательны. Они высказали пожелание продолжить обсуждение данной темы в дальнейшем.

Классном часе в 11А классе. Классный руководитель Катревич Н.П.

12 мая 2025 г. В рамках Недели антикоррупционных инициатив для учеников 11А класса прошел круглый стол «Вместе против коррупции!». Классный руководитель ознакомила учащихся с различными ситуациями коррупции и её особенностях проявления в различных сферах жизни общества. на котором присутствовало 25 человек.

В ходе мероприятия велась беседа о коррупции, о ее признаках и причинах возникновения. Учащиеся получили доступную информацию о вреде коррупции. Была проведена беседа о честности, о том, как удерживать в себе это положительное качество. Рассмотрели ситуации, где честность побеждала, не оставляла места для коррупции. Подростки осознали, что ведется сильная борьба с коррупцией, что победить мы сможем, если с малых лет будем честными и справедливыми.

21 мая 2025 года в 5 Г классе состоялся классный час по теме «Мы против коррупции». Классный руководитель Алексеева И.В.

Учащие приняли участие в квест-игре. В игре участвовали 4 команды по 6 человек. Участники проходили несколько этапов, собирая баллы за правильные ответы. На последнем этапе должны были из перевернутых букв составить пословицу и объяснить её значение.



Учащиеся активно принимали участие в обсуждении пословицы, давали оценку и делали выводы.

Дата: 05.05.2025 Тема: «Что такое взятка?» Классный руководитель: Позднякова С.В. Число присутствовавших: 23

Целью данного мероприятия является привлечение внимания педагогов к антикоррупционному образованию обучающихся; включение в образовательную практику материала с антикоррупционной составляющей; распространение инновационного опыта педагогов региона по реализации антикоррупционного образования, воспитания и просвещения через учебные и внеурочные мероприятия. Данное мероприятие дополнено презентацией, состоящей из 19 слайдов. В нее так же включены ситуационные задачи и творческая домашняя работа.

Впечатления: учащиеся были заинтересованы, активно участвовали в обсуждении, Мероприятие прошло интересно, поставленные цели выполнены.

Ученики 10 класса 22 мая 2025 приняли участие в экономической игре на тему «Антикоррупция». Классный руководитель Паневина А.К.

В рамках игры они моделировали ситуации, связанные с риском коррупции, например, распределение государственных заказов или участие в тендерах.

Участники разрабатывали стратегии для минимизации коррупционных рисков, управляли финансами и ресурсами в соответствии с

законодательством, а также принимали решения, способствующие прозрачности и честности в экономике.

Игра помогла ученикам изучить механизмы коррупции и развить навыки принятия обоснованных решений, критического мышления и понимания важности борьбы с коррупцией.

12.05.2025г. во 2А классе прошел классный час на тему: «Закон и необходимость его соблюдения». Классный руководитель Каргина М.С.

Поговорили с ребятами о том, что такое коррупция, взятка, нарушение закона. Побеседовали о том, какие могут быть последствия. Провели тренинг, разделились на две команды. Нужно было обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

В конце занятия посмотрели мультфильм «Коррупция в мире сказок». Ребята высказали свои мнения и нарисовали рисунки.

13.05.2025. 3Г Классный час "Тайна слова "коррупция". Классный руководитель Уразметова Д.В.

Дети познакомились с определением слова "коррупция" и в ходе игры узнали, в каких жизненных ситуациях они могут встречаться с этим "злом". Позже ребята поставили сцену "Дай списать - возьми конфетку!".

В конце занятия дети пришли к выводу, что коррупция – это плохо, и они тоже могут ей противостоять!

14 мая в 4В классе был проведен классный час на тему "Коррупция – друг или враг?". Классный руководитель Новикова Н.В.

Дети отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, делали выводы, что коррупция - это враг. В конце занятия с помощью рисунков дети изобразили своё понимание «коррупции».

13.05.2025. 9А Внеклассное мероприятие "Вместе против коррупции» присутствовало 21 ученик. Классный руководитель Никифоровой О.В.

Во время мероприятия рассмотрели отдельные возможные случаи коррупции и обсудили меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции. Работа была организована в малых группах в форме состязания команд. Каждая команда имела свое название и девиз. При ответе на вопросы членам других команд можно было задавать вопросы, делать уточнения.

Мероприятие способствовало созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формированию антикоррупционной устойчивости личности. На примерах было показано к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыта «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявлены наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

21.05.2025 для учащихся 3В класса было проведено внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему: «Вместе со сказкой против коррупции». Классный руководитель Николашина С.В.

Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. Раскрыли понятие «коррупция» и ее последствия, обозначили для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живем. На примере разных сказок обсудили с детьми как плохо поступали герои по отношению к другим персонажам. Ребята высказывали собственное мнение по отношению к этому вопросу. Главное в обсуждении данной темы –настрой на активную жизненную позицию.

10.04.2025 в 5А классе прошла беседа антикоррупционной направленности. Классный руководитель Гинценберг А.В.

В ходе беседы ученики 5А подробно ознакомились с понятием коррупция, мерами уголовной ответственности за коррупцию, кодексом этики и служебного поведения работников образовательных учреждений, порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной информации о случаях совершения коррупционных правонарушений, правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства. Дети узнали о том, какое поведение может восприниматься окружающими как проявление коррупции, на какие темы нежелательно вести разговоры с гражданами при осуществлении профессиональной деятельности и др.

В завершение встречи ученикам была представлена презентация по вопросам противодействия коррупции.

15.05.2025 г. в 4А классе было проведено внеурочное мероприятие по антикоррупции. Классный руководитель Гуцаленко А.Е.

Проведена беседа «Что такое коррупция, чем питается». Были разыграны сценку "Ты мне, я тебе". В конце занятия дети сделали выводы, что коррупция — это плохо и ей надо противостоять!

26 апреля в 4Г классе был проведен классный час по теме: «Моя роль в коллективе» в рамках антикоррупционных мероприятий. Классный руководитель – Поршнина Е.Е. напомнила ребятам о понятии «отзывчивость».

На классном часе в группах ребята учились распределять роли в коллективе, различать понятия «команда» и «коллектив», находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

21.05.25 Классный час «Без коррупции с детства». Присутствовало 20 школьников. Классный руководитель Богдалова Р.И.

Структура мероприятия включает:

Вступительный этап - знакомство с понятиями через беседу: обсуждение терминов “взяточник”, “взяточничество”.

Основной этап - разъяснение ключевых понятий: взяточничества как получения материальных ценностей за определенные услуги; объяснение коррупции как использования должностных полномочий в личных целях.

Групповая работа – обсуждение причин коррупции:

- Анализ мотивов, дающих взятки
- Исследование причин, побуждающих брать взятки

Практический блок - рассмотрение реальных ситуаций:

- Влияние коррупции на образование
- Проявления в медицинской сфере
- Коррупция в транспортной области

Практическая часть - включает:

- Художественное чтение
- Анализ последствий коррупции
- Разработка антикоррупционных мер

Заключительный этап - подведение итогов и формирование выводов:

- Обсуждение эффективных мер борьбы (повышение зарплат, ужесточение законов, воспитание совести)
- Закрепление понимания личной ответственности каждого
- Повторение важности соблюдения законов

Мероприятие направлено на формирование у детей правильного понимания коррупционных явлений и воспитание гражданской позиции с раннего возраста.

04.04.2025 8А класс. Игра «Город коррупции». Присутствовало 14 учащихся. Классный руководитель Шуркина М.А.

Игра проводилась в несколько этапов.

1 этап. Учащиеся делились на 2 команды. В командах организовывалось обсуждение по вопросу формирования ГОРОДА: участникам игры необходимо было определить, какие организации и учреждения могли быть в данном ГОРОДЕ.

2 этап. Обсуждалось «строительства» ГОРОДА. Команды по очереди предлагали различные социальные институты, учреждения и организации. Ведущий после того, как учреждения какой-либо городской сферы были озвучены, прикреплял на доску таблицу с названием. Таким образом, в течение 5 минут «строился» ГОРОД.

3 этап. Группы получали по три одинаковых набора карточек с видами коррупции. Далее в течение 10 минут группы распределяли карточки по сферам жизни ГОРОДА и прикрепляли их к таблицам.

4 этап. Общее обсуждение. Ведущий обращал внимание на те сферы городской жизни, которые, по мнению участников, в большей мере подвержены коррупции.

5 этап. На заключительном этапе игры каждый участник получал три кружочка из самоклеящейся бумаги яркого цвета. Их необходимо было приклеить на те социальные институты, в которых, по мнению участников, в большей степени ведется борьба с коррупцией.

6 этап. Подведение итогов.

23.05.2025. Классный час в 8Б классе по теме: «Коррупция – противоправное действие» Присутствовало: 20 человек. Классный руководитель Дегтева Ю.О.

Основная цель классного часа: донести до подростков понятие о коррупции, сформировать антикоррупционное мировоззрение, развить правовое сознание, умение реализовывать, обобщать и делать выводы на основе полученных данных, воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, нравственность. В ходе классного часа учитель задавал ученикам наводящие вопросы по данной теме. Классный руководитель также рассказал о видах коррупции, об уровнях распространения коррупционных отношений. Учащиеся активно принимали участие в дискуссии как можно бороться с коррупцией и ее причинами. Во время проведения данного классного часа были использованы такие методы работы как: обсуждение, групповая работа.

14.05.2025. В 7Г классе был проведен классный час по теме «Антикоррупция». Классный руководитель Моисеева Е.С.

Классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться. Дома ребята должны были ответить на вопросы анкеты по жизненным ситуациям и оценить их с точки зрения коррупции. В ходе данного мероприятия вместе с классным руководителем проанализировали ответы; рассмотрели разные виды ущерба, которые наносит коррупция и стране, и каждому человеку в отдельности; узнали какие способы борьбы с коррупцией существуют. Далее 7г класс был разделен на 3 группы. Каждая группа должна была защитить свой проект:

- 1 группа – «Вовсе не веселые рисунки...»
- 2 группа – Последствия коррупции
- 3 группа – Мировой опыт борьбы с коррупцией.

**05.05.2025. 5В класс Классный час «Откуда берется коррупция»
Присутствовали 25 школьников. Классный руководитель Лушпин Д.С.**

В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Коррупцию можно увидеть даже в произведениях Николая Васильевича Гоголя. Вспомните, как в произведении "Ревизор" писатель выступает с обличением всей бюрократической системы. Он выдвигает на первый план целый коллектив – чиновников, их жен и детей, купцов, мещан, полицейских и других обывателей. Взятка в произведении является одной из центральных элементов общей картины.

Думаю, что проблема, о которой рассуждает Гоголь в произведении, до сих пор актуальна.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно - достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос - решать вам.

Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают деньги - такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что готовность к тому, чтобы решить свои проблемы путем дачи взятки, по-прежнему остается достаточно высокой - об этом сказали 61,3% опрошенных.

Тем не менее, не все люди, попадая в коррупционную ситуацию, решают свои вопросы путем дачи взятки. Как показывают исследования, около 30% граждан принципиально не дают взятку. Решается ли вопрос после отказа граждан от дачи взятки? В большинстве случаев и после отказа от дачи взятки вопросы решаются. Конечно, это потребует больше сил и времени, или вопрос не решится с первой попытки. Тем не менее, 32% респондентов ответили, что после отказа от дачи взятки им удалось решить свои проблемы, а 41,6% - решили проблемы частично или в более длительный срок. Нет таких ситуаций, которые нельзя было бы решить с помощью закона.

Они могут звонить под видом родственников или компаний, а их сообщения могут содержать поддельные ссылки.

26.05.2025. Классный час во 2В на тему: «Мы против коррупции». Классный руководитель Салимзянова А.В.

Поговорили с ребятами о том, что такое коррупция, нарушение закона. Какие влекут последствия несоблюдения законов. Провели работу в командах. В конце классного часа просмотрели видеоролик https://vk.com/video-30836155_456239424

13.05.2025. 9В Классный час по антикоррупции. Классный руководитель Овечкина Е.С.

За неделю до классного часа было проведено анкетирование учащихся "Что такое коррупция". Дети ответили на вопросы анкеты и эти ответы послужили основой для беседы на классном часе с целью уточнения и углубления понимания коррупции и её последствий. Потом был проведен "Мозговой штурм", где учащиеся предлагали способы борьбы с коррупцией.

15.05.2025 г. в 4А классе была проведена беседа «Что такое коррупция, и чем питается». Классный руководитель Егорова Н.Н.

В начале занятия дети посмотрели видеоролик https://vk.com/video-30836155_456239424 Затем обсудили увиденное с ребятами. Потом разделились на группы, каждая из которых подготовила сценку: Ты мне, я тебе". Затем ребята обсудили сценки, чтобы понять, почему в сценках нарушался закон. В конце занятия дети сделали выводы, что коррупция – это плохо и ей надо противостоять!

19.05.2025 7А класс классный час «Антикоррупционная азбука».
Присутствовало 20 человек. Классный руководитель Макарова М.А.

Цель:

- расширение правовых знаний обучающихся;
- раскрытие сущности проблемы коррупции и форм борьбы ней;

Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме коррупции;
2. Способствовать профилактике асоциального поведения, осознанию важности таких понятий как соблюдение закона, незапятнанная репутация и необходимость борьбы с коррупцией, наносящей вред государственным устоям и растлевающей человеческую личность.

Суть классного часа — обмен информацией, в рамках которого каждый учащийся готовит статью для «Антикоррупционной азбуки», а затем озвучивает её содержание. В качестве источников информации используют лингвистические и энциклопедические словари, статьи УК РФ, материалы интернета.

В качестве творческого задания ученикам предлагают написать антикоррупционный слоган или разработать макет для антикоррупционного флаера.

Итогом работы становится создание листа-справочника «Антикоррупционная азбука».

21.05.2025. 6В. Классный час «Скажем «нет» коррупции!».
Классный руководитель Анчикова А.А.

Цель: формирование у учащихся представления о коррупции как о негативном социальном явлении, отрицательно влияющем на общество и государство. Напомнить о важности борьбы с коррупцией и быть активными гражданами своей страны.

Участники поделились своими мыслями и мнениями о коррупции, привели примеры из жизни и СМИ. Классный руководитель организовала дискуссию и дидактическую ролевою игру, в ходе которой дети разделились на две группы и сыграли роли чиновников и граждан (Первая группа представляет чиновников, которые предлагают взятки гражданам за выполнение своих обязанностей. Вторая группа играет роль граждан, которые отказываются от взяток и отстаивают свои права. Ведущий следит за ходом игры и комментирует её).

Самые активные участники события были награждены сладкими призами.

24.04.2025 8Г. Классный час: «Проблемы противодействия коррупции». Классный руководитель: Сахарова А.В. Присутствовало: 18 человек

С учениками 8Г класса был проведён классный час, посвящённый проблеме противодействия коррупции и методам её предупреждения. Классный руководитель начала мероприятие с вступительной речи, рассказав об истории возникновения и развития темы коррупции, а также о её влиянии на общество.

Далее была организована словарная работа: учащиеся работали с толковым словарем С. И. Ожегова, где самостоятельно нашли и обсудили определение слова «коррупция». Это помогло ребятам лучше понять термин и его значение в современном мире.

Затем мы рассмотрели основные способы борьбы с коррупцией, такие как повышение прозрачности государственных процедур и развитие правового сознания, а также обсудили ключевые проблемы противодействия, включая недостаток осведомлённости и безнаказанность. Учащиеся активно участвовали, задавали вопросы и делились своими мыслями.

В завершение классного часа была проведена рефлексия, где дети отметили, что им понравилось работать с словарём и обсуждать реальные примеры из жизни. Они также выразили желание продолжать подобные мероприятия.

Вывод: Данный классный час помог учащимся осознать, насколько важно противодействие коррупции для сохранения справедливости и стабильности в обществе, а также мотивировал их к дальнейшему изучению этой темы.