

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 1 КВАРТАЛЕ 2025 ГОДА

24 января в 9 б классе прошёл классный час по теме: «Меня зовут коррупция». Ребята посмотрели видеоролик и в тетрадях записали основные виды коррупции и составили кроссворд по этой и теме.



14.02.25 г. в 8А состоялся классный час «Мы – против коррупции!»



«В ком совесть есть и есть закон,
Тот не украдет, не обманет,
А вору дай хоть миллион –
Он воровать не перестанет».

И.А. Крылов

Цель: содействовать формированию антикоррупционного сознания среди учащихся, формирование модели «нулевой» терпимости в вопросах антикоррупционной политики

Задачи:

1. Дать характеристику понятия «коррупция», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями и способами борьбы с ней.
2. Расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране, на эмоциональном уровне формировать неприятие коррупционного поведения.
3. Формировать умения работать в группах, высказывать свое мнение.
4. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность у подростков.

Коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще

в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем Международный день борьбы с коррупцией. От вашего «нет» зависит многое» ...

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

1. Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

2. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

3. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. Коррупция вызывает в серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

Коррупция – препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул – получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.



10.03.25 г. во 4Г классе была проведена беседа по теме: «Огонь-друг, огонь-враг» в рамках антикоррупционных мероприятий. Классный руководитель – Поршнина Е.Е. напомнила ребятам об опасности при неправильном обращении с огнем, а также рассказала о пользе огня. Классный руководитель обратил внимание школьников, что подкуп проверяющих и не соблюдение требований пожарной безопасности тоже ведет к возникновению пожаров. В конце классного часа ребята нарисовали рисунки по данной теме.



10.03.25 г. в **10А** классе состоялась экономическая игра «Финансовая культура». Учащиеся активно принимали участие в беседе, задавали вопросы, самостоятельно сделали выводы о правильном распределении семейного бюджета и собственных карманных денег. Классный руководитель Паневина А.К.

13 марта во **4В** классе прошёл классный час «Огонь мой друг и мой враг». Ребята отгадывали загадки, решали ребусы на тему классного часа. Узнали какую опасность представляет огонь и какую пользу он приносит, чем он опасен и чем полезен. В заключении дети назвали причины возникновения пожара и нарисовали рисунки. Одной из таких причин является коррупционная составляющая при проведении противопожарных мероприятий. Классный руководитель Новикова Н.В.



21 марта 2025 года в **9В** классе прошёл классный час по антикоррупционной направленности «Успех без нарушений». Главной целью которого являлось, донести до учащихся, что путь к успеху, профессиональной карьере, может и должен быть без нарушений законодательства. Началось мероприятие с притчи о слепом музыканте, которого обворовали. Виновный не был наказан, так как смог подкупить судью. Девятиклассники правильно угадали тему классного часа. Далее в ходе беседы выявили какие формы коррупции существуют, какие у них особенности. Работали в парах. В ходе классного часа, учащиеся смотрели видеоролик и вспомнили виды коррупционных правонарушений, объясняли направления антикоррупционной политики, анализировали поговорки о коррупции, какую житейскую мудрость они представляют. Размышляли и предлагали способы борьбы с коррупцией. В завершении мероприятия ученики сделали вывод, что знания о коррупции могут помочь в будущем, для того, чтобы себя обезопасить. Классный час прошёл плодотворно, учащиеся были активны. Классный руководитель Овечкина Е.С.