

МЕРОПРИЯТИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ПРОВЕДЕННЫЕ В III КВАРТАЛЕ 2023 ГОДА

БЕСЕДА ПО АНТИКОРРУПЦИИ ПРОВЕДЕНА В 9А КЛАССЕ 07.09.23Г.

Присутствовало 22 человека



STOP – Коррупция!

Цели:

1. Образовательная: выяснить суть дефиниции «коррупция», познакомить с формами проявления коррупции;
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное понимание на проблемы современного общества;
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

Что мы знаем о коррупции?

История коррупции.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Давайте обратимся к закону. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» дано следующее определение коррупции: «а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории. В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление? *Кормление* - система жалования должностных лиц за счет местного населен

Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

Петр 1 грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы ворует, кто больше, кто меньше». На что Петр 1 махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел. 1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупцией.

С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупцией».

Обратите внимание на формы коррупции:

взятка; растрата; волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, вымогательство;

Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

Злоупотребление должностными полномочиями;

1 июня 2011 года Госдума приняла в первом чтении президентский законопроект по борьбе с коррупцией. Он обязывает чиновников и депутатов каждый год предоставлять сведения о доходах и имуществе своей семьи, наказывает увольнением за неполную декларацию или скрытое участие в работе бизнес-структур.

Коррупция - это улица с двусторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях. Борьба с коррупцией – дело каждого!



В 7Г 8 сентября 2023 года проведена беседа по антикоррупционному воспитанию. В ней были затронуты вопросы моральной и правовой ответственности за коррупционные действия, вопросы о нетрудовых доходах. Рассматривались отдельные статьи Конституции РФ.

Ребята нарисовали рисунки, посвященные данной теме.



15.09.2023 В 5 А КЛАССЕ БЫЛ ПРОВЕДЕН КЛАССНЫЙ ЧАС:

"Что мы знаем о коррупции"



Форма урока: урок-беседа.

Цель урока: привлечение внимания школьников к проблеме противодействия и борьбы с коррупцией в современном обществе.

Задачи урока:

1. Раскрыть определение коррупции как социального явления.
2. Обозначить формы коррупционного поведения.
3. Изучить причины коррупционных проявлений, их негативные последствия и способы борьбы с коррупцией.

План урока:

1. Что такое коррупция?
2. Причины коррупции.
3. Формы коррупционного поведения.
4. Способы борьбы с коррупцией в исторической ретроспективе.
5. Коррупция – СТОП!

Ход урока.

1. Что такое коррупция?

Рассказ учителя:

Сегодня мы поговорим с Вами о коррупции.

КОРРУПЦИЯ (от лат. *corruptio* – разламывать, портить, повреждать) это социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ, в личных целях, в ущерб общественному благу и интересам государства.

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет, что коррупция это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а)», от имени или в интересах юридического лица.

Вопросы учащимся:

1. Кто из вас слышал такое слово как коррупция?
2. Коррупция это что-то хорошее или плохое?

3. Попробуем своими словами сказать, что же такое коррупция, или подобрать слова синонимы.
4. Где встречается коррупция?

Причины коррупции.

Рассказ учителя:

Коррупция ставит под угрозу любые преобразования, рост и развитие страны. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.

ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА КОРРУПЦИИ: ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НЕ СОБЛЮДАЕТ ЗАКОНЫ. В связи с этим, послушайте, ребята, притчу о законах.

Одного мудрого царя спросили: много ли законов нужно стране для благополучия и процветания?

- Всего три, - ответил царь.

- Первый закон: серпы и мечи должны сверкать как зеркало. Второй закон: дорога к суду должна быть покрыта зелёной травой. И третий закон: пороги Божьих храмов должны быть истёртыми.

Вопросы учащимся:

- Предположите, как ведет себя народ в благополучной и процветающей стране?
- Есть ли, в такой стране коррупция, и нужна ли она обществу?

3. Формы коррупционного поведения.

Учитель сообщает информацию о формах коррупции:

- Взятка.
- Растрата.
- Мошенничество.
- Вымогательство.
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.
- Злоупотребление должностными полномочиями, служебным положением.
- Коммерческий подкуп.

Задание для учащихся:

1. СОЕДИНИ СЛОГИ В СЛОВА.

КРА	ПО	КА
ГРА	ЖА	МО
ВЗЯТ	БЁЖ	БОИ

В ячейках спрятались 4 вида преступлений. Какое из них лишнее, и почему?

1. Раньше носом помимо части лица называли бирку, которую носили при себе и на которой ставили зарубки для учёта работы или долгов. Благодаря этому, возникло выражение «зарубить на носу». В другом значении носом называлась взятка, подношение подарка.

ВОПРОС: что означало выражение «остаться с носом»?

4. Способы борьбы с коррупцией в исторической ретроспективе.

Рассказ учителя:

КОРРУПЦИЯ — не новое слово. Она существовала во все времена: сотни и даже тысячи лет назад, и в наши дни. Но борьба с ней практически никогда не приносила желаемых результатов. Жажда наживы пересиливала страх перед возможным наказанием. За всё время борьбы с коррупцией в истории накоплено много всего интересно.

1. Если верить историку Геродоту, в древней Персии, в VI веке до н.э. персидский царь Камбис повелел заживо содрать кожу с продажного судьи Сизамна и обтянуть ею судейское кресло. На пост судьи был назначен сын казненного.
2. Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.
3. При Петре I в России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней, вплоть до смертной казни. Архангельский вице-губернатор Курбатов был приговорен

- судом к большому денежному штрафу. Сенаторам Волконскому и Опухтину жгли языки раскаленным железом. Обер-фискал Нестеров принародно был четвертован за крупную взятку.
4. В Советской России взяточничество считалось контрреволюционной деятельностью, и уголовный кодекс 1922 года предусматривал наказание – расстрел.
 5. В Уголовном кодексе РФ за получение взятки, наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Учитель делает итог:

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией. Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет ещё прекраснее. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

КЛАССНЫЙ ЧАС АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 11 КЛАССЕ

12 сентября 2023 года в 11 а классе состоялся классный час по теме «Россия, устремленная в будущее».

Мероприятие антикоррупционной направленности. Ребята заранее подготовили

выступления с презентацией и рассмотрели фрагмент экономической игры.

Учащиеся активно принимали участие в беседе, задавали вопросы, самостоятельно сделали выводы по теме классного часа.

КЛАССНЫЙ ЧАС АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 6А КЛАССЕ

15.09.2023 в 6 А классе был проведен классный час на тему: «Скажем коррупции твердое «НЕТ!»». Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся представления о том, что такое коррупция, знакомит с причинами возникновения коррупции, даёт общее представление об особенностях проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления. Занятие способствует формированию у учащихся собственного мировоззрения на проблемы современного общества. Присутствовало 21 человек. Классный руководитель М.А. Макарова

БЕСЕДА О КОРРУПЦИИ В 6Г

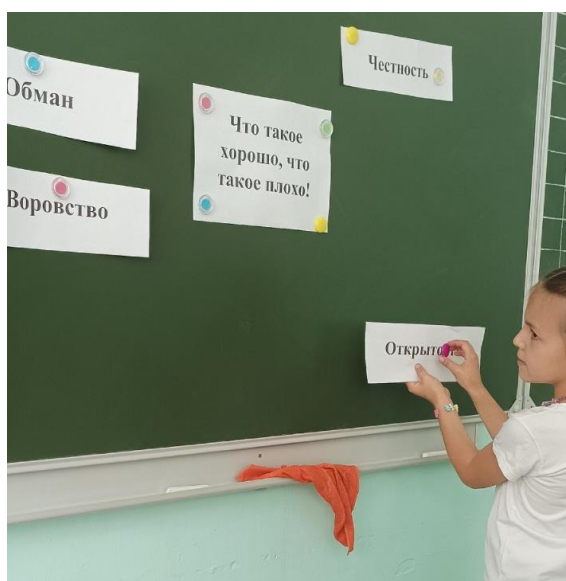
13 сентября в 6Г классе был проведен классный час на тему «Коррупция». Ребята просмотрели ролик о коррупции, выяснили

главный стимул к коррупции, главный сдерживающий фактор. Также определили первоочередную задачу в борьбе с коррупцией, профилактические меры. Были даны пословицы, на примере которых нужно было объяснить их смысл и связь с темой классного часа. На память каждому ученику были розданы памятки с антикоррупционными действиями



КЛАССНЫЙ ЧАС АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ТЕМАТИКИ В 2Г

Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» состоялся 19 сентября. С помощью учителя ребята обсудили поведение сказочных героев и как это отражалось на них самих и окружающих. Классный руководитель помог ребятам сделать правильные выводы.



О ЖИВОТНЫХ И КОРРУПЦИИ КЛАССНЫЙ ЧАС В 5А

20 сентября к ученикам 5А класса приходили специалисты Областной Станции натуралистов. Рассказали детям о животных и птицах, которые обитают в нашей области, обратили внимание на животных из Красной книги Ульяновской области. Дети имели возможность прикоснуться к ним и узнать особенности их содержания.

Специалисты обратили внимание ребят какие последствия могут быть при нарушении законодательства о ввозе запрещенных животных на территорию государства, объяснили почему нельзя ловить и содержать дома диких животных и какие законодательные акты говорят об этом.



КЛАССНЫЙ ЧАС АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 1а

20 сентября в 1А классе прошел классный час «Коррупция в мире сказок».

Разобрали с ребятами ситуации с коррупцией на примере русских народных сказок. Посмотрели мультфильм. Обсудили тему по картинкам. Ребятам понравилось.

