

АЗБУКА ЧЕСТНОСТИ

Цель занятия

Сформировать у восьмиклассников осознанное понимание того, что такое коррупция, как она проявляется в повседневной жизни, почему разрушает общество и что каждый человек может сделать для укрепления честности.

★ Задачи

- Показать, что коррупция - не абстракция, а явление, влияющее на жизнь каждого.
- Научить отличать честное поведение от нечестного в бытовых ситуациях.
- Развить критическое мышление через анализ реальных кейсов.
- Создать коллективный продукт - **мини-брошюру «Антикоррупционная азбука»**.

□ Структура занятия (40 минут)

1. Вступление учителя (4 минуты)

Учитель начинает с короткой истории:

«Представьте: вы участвуете в школьном конкурсе. Вы готовились, старались. Но победу получает тот, чьи родители “договорились”. Что вы чувствуете?»

После обсуждения учитель подводит:

«То, что вы сейчас описали - несправедливость. А когда несправедливость становится системой, это называется **коррупцией**».

Короткая цитата из документа:

«Коррупция – это противозаконная деятельность должностного лица... направленная на удовлетворение личных интересов» (из материала).

2. 🎬 Мини-видео (3 минуты)

Показывается короткий, доступный и современный ролик:

Современные источники:

- «Что такое коррупция простыми словами» - 2-минутный ролик проекта *«Объясняем.РФ»*.
- «Почему коррупция опасна» - короткое видео *Росмолодёжь.Медиа*.

3. □ Интерактив «Угадай ситуацию» (8 минут)

Учитель показывает 5 коротких кейсов. Задача: определить, где коррупция, а где - нет.

Примеры:

1. Родители «благодарят» врача конвертом.
2. Учитель ставит оценку выше, потому что ученик - племянник директора.
3. Друзья помогают друг другу с домашкой.
4. Чиновник получает «подарок» за ускорение документа.
5. Ученик покупает ответы на контрольную.

После каждого кейса - короткое обсуждение.

4. 📁 Работа с «Антикоррупционной азбукой» (15 минут)

Учитель объясняет:

«Сегодня мы создадим свою азбуку честности. У каждого будет буква и слово, связанное с темой».

Ученики получают карточки с буквами. Каждый пишет мини-статью (2–3 предложения) по слову.

Примеры слов (взяты из документа, с цитатами):

- **А - Административная коррупция**

«Намеренное внесение искажений в процесс исполнения законов...»

- **Б - Бытовая коррупция**

«Вымогательство... денег или материальных ценностей с населения...»

- **В - Взятка**

«Материальные ценности... за действие или бездействие...»

- **З - Завуалированная взятка**

«Банковская ссуда... фиктивные договоры...»

- **О - Откат**

«Неофициальное условие официального договора...»

- **У - Угроза коррупции**

«Одно из самых пагубных явлений для любого государства...»

Ученики оформляют карточки, затем вывешивают на доску.

5. 🗣️ Дискуссия: «Почему честность - это сила?» (5 минут)

Учитель задаёт вопросы:

- Почему коррупция разрушает доверие?

- Можно ли бороться с коррупцией на уровне обычного человека?
- Что честность даёт лично тебе?

Используются пословицы из документа (цитаты):

«Легки взятки – тяжелы отдатки» «За взятки не по голове гладят, а куда надо сажают»

Ученики объясняют смысл пословиц своими словами.

6. 🎨 Творческое задание (домашнее или по желанию)

- Создать **антикоррупционный слоган**.
- Разработать **макет флаера** «Стоп коррупции».
- Придумать **мем или стикер** на тему честности.

📖 Современные и доступные источники для подростков:

🎬 Видео и медиаматериалы

1. Объясняем.РФ - Что такое коррупция простыми словами
2. Официальный, короткий, понятный материал.
https://объясняем.рф/articles/chto_takoe_korrupsiya/ ([объясняем.рф in Bing](#))
3. Росмолодёжь.Медиа - материалы о гражданской ответственности
4. Есть статьи, короткие ролики, инфографика. <https://rsm.media/tags/korrupsiya>
([rsm.media in Bing](#))
5. Проект «Гражданин.дети» - интерактивы и обучающие материалы
6. Государственный портал, адаптированный под школьников.
<https://гражданин.дети>
7. Портал «Российская общественная инициатива» - раздел о противодействии коррупции
8. Короткие объяснения, кейсы, инфографика. <https://www.roi.ru/anticorruption/>
([roi.ru in Bing](#))
9. 5) «Антикоррупционная политика» - официальный портал Генпрокуратуры РФ
10. Доступные материалы, памятки, инфографика.
<https://anticorruption.prokuratura.gov.ru/> ([anticorruption.prokuratura.gov.ru in Bing](#))

📖 Статьи и образовательные материалы

11. «Мел» - статьи о справедливости, школьной этике, ответственности
12. Современный язык, подросткам заходит. <https://mel.fm/tag/korrupsiya> ([mel.fm in Bing](#))
13. «Арзамас Kids» - объяснения сложных вещей простым языком
14. Не про коррупцию напрямую, но отлично подходит для блока о справедливости.
<https://arzamas.academy/kids>
15. «Кружок» - как устроено государство, права, ответственность
16. Современный образовательный проект. <https://kruchok.io/articles>

17. Transparency International - российский сайт (без иностранного контента)
18. Очень простые объяснения терминов. <https://transparency.org.ru/what-is-corruption/> ([transparency.org.ru in Bing](https://transparency.org.ru/what-is-corruption/))

Интерактивы

19. «Гражданин.дети» - тесты и мини-игры
<https://гражданин.дети/tests>
20. «Большая перемена» - задания по гражданской ответственности
<https://bolshayaperemena.online>

Текст для устного сопровождения презентации по слайдам:

2. «Этот урок — про то, как работает честность в реальной жизни. Мы посмотрим на знакомые ситуации, разберём, что такое коррупция, и поймём, почему честность — это не абстракция, а основа нормального общения и справедливости.»
3. «Сегодня мы не просто узнаем определения. Мы научимся видеть нечестность в обычных ситуациях, обсуждать её и искать способы действовать правильно. В конце урока вы создадите свою мини-энциклопедию честного поведения.»
4. «Коррупция — это когда человек использует своё положение не по правилам, а ради выгоды. Это может быть и крупное нарушение, и маленькая “хитрость”, которая кажется безобидной, но создаёт несправедливость.»
5. «Коррупция бывает разной. Иногда это деньги, иногда — “свои люди”, иногда — подделка документов. Важно понимать, что все эти формы нарушают равные возможности.»
6. «Когда правила нарушаются ради выгоды, страдают все. Люди перестают доверять системе, решения становятся несправедливыми, а качество услуг падает. Коррупция разрушает нормальную работу общества.»
7. «Мы часто думаем, что коррупция — это что-то далёкое. Но она может проявляться в школе, в секции, в быту. Важно уметь замечать такие ситуации и понимать, почему они вредны.»
8. «Если кто-то получает преимущество не по правилам, если что-то скрывают или намекают “давай по-тихому” — это признаки нечестности. Важно уметь задавать вопросы: “Почему так?”, “Кому это выгодно?”, “Это честно?”»
9. «Противостоять нечестности можно спокойно и правильно: не участвовать, говорить честно, обращаться к тем, кто может помочь. Даже маленький честный поступок меняет атмосферу вокруг.»

10. «Каждый создаёт свою “Азбуку честности”. Это набор слов, которые описывают честное поведение. Это помогает сформировать личные правила, которые работают в любой ситуации.»
11. «Главная мысль урока — честность начинается с каждого человека. Даже маленькое честное действие делает мир вокруг справедливее.»