

**Тема: « Путешествие во дворец королевы «КОРРУПЦИЯ»**

**Цель:** ознакомление обучающихся с понятием «коррупция», привитие антикоррупционных навыков

**Задачи:**

- сформировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
- сформировать активную гражданскую позицию

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- развивают негативное отношение школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;

Регулятивные:

- учитывают обозначенные учителем ориентиры действия в заданном материале.

Познавательные:

- проводят сравнения между материалом, который предлагает учитель и собственным опытом.

Коммуникативные:

- правильно принимают мнения и позицию своих одноклассников и высказывать свое мнение .

**Оборудование:** карточки с заданием, листы бумаги, карандаши.

**Ход мероприятия:**

**I. Актуализация знаний**

**Учитель:** - Добрый день ,ребята! У нас сегодня с вами необычный классный час. Мы сегодня с вами постараемся открыть тайну одного слова.

-Реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но каждый уверен, что рано или поздно всем придется сделать выбор и решить, как жить достойно, по закону чести и совести, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, поэтому сегодняшняя тема для разговора, на первый взгляд, трудная, но так необходимая всем нам.

- Вы сегодня побудете немного исследователями , узнаете много серьезных и важных фактов , постараетесь сделать для себя определенные выводы.

- А для того, чтобы понять о каком слове идет речь, я предлагаю вам игру « Шифровальщики» Постарайтесь расшифровать это слово.

- Я вызываю вас на мысль!

1.Мозговой штурм ( групповая работа)

1- циярупКор

2 – циярупКор

3- циярупКор

( Работает каждая группа , кто быстрее. Отгадываем одно слово- коррупция)

**Учитель:**

Правильно угадали - это слово коррупция!

## **2. Пробуждение интереса к новой информации**

- Ребята, а кто из вас знает, что такое коррупция, кто слышал, что-нибудь об этом?( Ответы детей) Из каких источников Вы знаете о коррупции?

(средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники)

-Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?

Если затрудняются, то можно поработать со словарями.

( Словарь Ожегова,словарь иностранных слов)

**Учитель:** Коррупция от латинского «corruptere» – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.

### **II. Стадия осмысления**

**Учитель:** Кор-руп-ци-я... В этом слове слышится что-то злое, угрожающее (благодаря долгому звуку [p])

-Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.

**Учитель:** -1. Давайте с вами представим такую ситуацию( приглашаю двух учеников для разыгрывания сценки).- экспромт.

-На уроке математике учительница задала на дом решить две задачи .Один из вас решил, а другой не справился с решением и будет просить тетрадь для списывания . Попробуйте убедить дать списать любыми способами ( подсказки для сценки: дать любимую игрушку, сладости, футбольный мяч, деньги, угрозы) .

- Ребята, скажите, что вам не понравилось в этой ситуации? ( Списывать нельзя, если дал списать, то ничего за это не надо брать, надо делать все самостоятельно или попросить объяснить решение)Ребята, то что вы сейчас увидели это пример коррупции!

2.Я прочитаю вам небольшой отрывок из сказки Карповой Т.И, и вам все станет ясно.... (авторская сказка Карповой Т. И.)

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо.в теремке можно отдохнуть»,- подумала Коза и постучала. Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!» Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше....

-ребята, вам понравился ответ Мышки?

- а Козу вам жалко? (ответы детей)

- Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

– Коррупция – это использование должностным лицом своих властных

полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит закону. Мышка поступает противозаконно.

- Давайте все вместе составим схему к этому слову. Ваши ассоциации к слову «Коррупция»

(Шантаж, взяточничество, правонарушение, продажность, вымогательство, подкуп)

### **Толстые и тонкие вопросы**

-Что такое взятка?

Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.

-Чем отличается взятка от подарка?

Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.

Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.

Подарок может быть завуалирован под взятку

### **III. Физминутка**

**Игра:** «Что такое хорошо и что такое плохо!»

Дети встают в круг, я бросаю мяч и говорю разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги, игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги и др.

**Учитель:** С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

-Ребята, как вы думаете? Каковы причины коррупции? (Желание обогатиться, жадность, часто люди не задумываются и не боятся ответственности за совершённое уголовное преступление, жажда денег берёт верх над человеком.)

Коррупция активно процветает в нашем современном мире. В то же время существуют и совершенствуются методы борьбы с коррупцией. Коррупция оказывает отрицательное влияние на общество и государство в целом. По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

-«Можно ли до конца искоренить коррупцию?» в ходе беседы следует подвести учащихся к следующим выводам: 1) До конца искоренить коррупцию невозможно, а вот не допустить, чтобы она стала угрозой национальным интересам - это

важнейшая задача нашего общества и государства.

#### **IV.Рефлексия**

-Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли?

(ответы учащихся)

-На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

Коррупция — это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьбаться необходимо на всех направлениях.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.

-Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих

А сейчас я предлагаю вам по группам задание на выбор:

1 задание - составить синквейн.

(Например)

Коррупция

Зловещая, неприятная

Притягивает, разрушает, вредит

Незаконное решение любого вопроса.

Болото

2 задание- Подготовить рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"

Изображение и представление рекламы на листах формата А4 в течение 5 минут.

#### **V.Итог**

Завершить наше внеклассное мероприятие позвольте стихотворением.

Ученик (Кузьмина М)

Такой страны на свете нет,

Но просто вы её представьте!

Там правят ложь и деньги много лет,

И люди там не знают, что запрет

Прописан верой, правдой и законом,

На взятки и преступные деянья!

Мы громко хором скажем: «Нет!»

Стране Коррупция, без колебанья.