

Урок истории в 8 классе

Дата: 12 марта

Тема: «Правление Екатерины II: реформы и борьба с коррупцией»

Цель: сформировать у учащихся представление о мерах противодействия коррупции в эпоху правления Екатерины II и их значении для развития государства.

Задачи:

Познакомить учащихся с проявлениями коррупции в Российской империи XVIII века и способами борьбы с ней в период правления Екатерины II.

Развить навыки анализа исторических событий и правовых норм через изучение указов императрицы и реальных случаев злоупотребления властью.

Сформировать понимание взаимосвязи между коррупцией и эффективностью государственного управления на историческом материале.

Ход урока

Вводная часть (5 минут)

Учитель кратко напоминает ключевые черты эпохи правления Екатерины II, акцентируя внимание на реформах государственного управления. Задаётся вопрос: «Как злоупотребления чиновников могли мешать реализации реформ?»

Анализ исторических ситуаций (15 минут)

Учащимся предлагаются краткие описания типичных коррупционных ситуаций XVIII века (например, вымогательство взяток при оформлении документов, злоупотребление полномочиями губернаторов, хищения при распределении казённых средств).

Задача учащихся — определить, какие последствия для государства и общества могли иметь эти действия. Учитель подводит к мысли о необходимости мер противодействия коррупции.

Работа с историческими источниками (15 минут)

Класс делится на группы. Каждой группе даётся задание проанализировать один из аспектов антикоррупционной политики Екатерины II:

группа 1 — указ о повышении жалования чиновникам;

группа 2 — меры по усилению контроля за деятельностью губернаторов;

группа 3 — инициативы по повышению прозрачности работы государственных учреждений.

Учащиеся отвечают на вопросы:

Какую проблему пытался решить этот указ/мера?

Насколько эффективной она могла быть?

Какие слабые места в этой системе можно выделить?

Обсуждение и обобщение (10 минут)

Группы представляют результаты своей работы. Учитель дополняет ответы, подчёркивая, что борьба с коррупцией в XVIII веке велась преимущественно административными методами и не всегда была последовательной. Обсуждается вопрос: «Почему коррупция сохранялась, несмотря на принимаемые меры?»

Рефлексия (5 минут)

Учащиеся кратко формулируют, какие уроки можно извлечь из опыта борьбы с коррупцией в эпоху Екатерины II для современного общества.

Как антикоррупционная тематика встроена в содержание предмета

Тема коррупции рассматривается как часть изучения государственного управления в России XVIII века. Анализ мер Екатерины II позволяет:

понять причины и последствия злоупотреблений властью;

увидеть связь между коррупцией и эффективностью реформ;

оценить роль законодательства и контроля в борьбе с этим явлением.

Участие учащихся

Учащиеся активно вовлечены в работу: анализируют исторические ситуации, изучают документы в группах, формулируют выводы и участвуют в обсуждении. Это развивает критическое мышление и навыки командной работы.

Итог урока

Учащиеся узнали о конкретных мерах борьбы с коррупцией в правление Екатерины II, оценили их эффективность и поняли, что проблема коррупции имеет глубокие исторические корни. Урок показал, что успех антикоррупционных мер зависит не только от законов, но и от системы контроля, прозрачности и отношения общества к этому явлению.

Вопросы для обсуждения

Почему повышение жалования чиновникам не всегда помогало бороться со взяточничеством?

Какие методы борьбы с коррупцией, применявшиеся при Екатерине II, могли бы работать сегодня?

Как отношение общества к коррупции влияет на её распространение?