

4.11 Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Именно, в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В летнем школьном оздоровительном лагере учащиеся школы могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в

игре.

6. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Развивать и укреплять связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

8. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

В процессе активного включения в реализацию программы лагеря у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Отсюда и ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ

Концептуальной основой для разработки программы летнего оздоровительного лагеря является убеждение, что традиционно из основных направлений – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением понимаем комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – формирование востребованных обществом нравственных качеств личности, развитие творческого потенциала ребенка.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Лагерь должен обеспечить широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создать в рамках лагерного сообщества тон и стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Для этого необходимо насыщение жизни лагеря разнообразной общественно значимой и досуговой

деятельностью детей, прежде всего постоянную занятость детей. А пребывание на свежем воздухе, соблюдение режима, постоянная физическая нагрузка укрепляет физическое и нравственное здоровье младших школьников и подростков.

Кроме того, программа построена на основе сюжетно-ролевой игры - путешествия с соответствующими атрибутами, игровыми ситуациями. Именно в игре ребенок обнаруживает свои личные качества и свойства. Игра, как модель жизненных ситуаций, которыми овладевают дети, и приобщает к человеческим ценностям, возникает в условиях креативной среды.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Программа базируется на следующих **принципах**:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Содержание деятельности.

Главный фактор в определении целей и задач программы оздоровительного школьного лагеря – отличие обстановки в лагере от привычной домашней. Второе

свойство лагерной жизни – совместное нахождение в группе сверстников и краткосрочность пребывания детей в лагере, временность складывающейся группы.

Программа рассчитана на возраст 7 – 15 лет с учетом индивидуальных психологических особенностей, развития физических, творческих и духовных способностей и запросов детей. В основе ее лежит вхождение детей в процесс самосознания и выявления собственных творческих способностей, решение проблем воспитания здорового поколения.

Реализуется программа через:

- модуль «Общешкольные дела»
- участие в интеллектуальных, спортивных играх,
- участие в походах, экскурсиях; путешествиях,
- создание и воплощение в жизнь познавательных и досуговых программ и конкурсов.

Программа позволяет объединить в себе разнообразные формы активно отдыха детей младшего школьного возраста и подростков до 15 лет и их родителей на основе единства принципов воспитательного и оздоровительного процессов. Она решает проблему занятости в первые два месяца летних каникул, обеспечивает условия для поддержки и развития творчества детей, помогает овладеть различными способами деятельности, способствует нравственному и гражданскому воспитанию детей.

В процессе активного отдыха ребята получают организационные умения и навыки, приобретая новые знания, развивая в себе чувство самоуважения, уверенность в своих силах. Для успешного выполнения этой задачи важно создать благоприятную окружающую среду для проявления таланта детей, их самореализации.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Направление	Девиз	Формы
Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none">✓ утренняя зарядка✓ спортивные игры✓ посещение бассейна✓ беседы по ПДД, личной безопасности, пожарной безопасности✓ минутки здоровья✓ ведение дневника настроения✓ наблюдение медицинского персонала лагеря, беседы по личной гигиене✓ встречи с психологом

Интеллектуальное, досуговое	Узнай сам! Научи друга!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы ✓ Викторины ✓ Экскурсии ✓ Тематические конкурсы ✓ Посещение зрелищных мероприятий
Художественно-эстетическое	Твори! Выдумывай! Пробуй!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа кружков ✓ Инсценирование ✓ Конкурсы рисунков, стихов
Трудовое	Солнце и труд дивные восходы дают	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дежурство ✓ Операция «Чистый двор»

Механизм реализации программы

1. Создание летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей 7 -15 лет (1-8 классов).
2. Основные направления реализации программы:

Интеллектуальное развитие происходит в процессе игр, занятий, праздников, встреч, викторин, расширяющих кругозор ребенка, через познание нового.

Спортивное направление реализуется в ходе соревнований по футболу, пионерболу, «Веселых стартов», проведения спартакиад, купанием в бассейне.

Трудовое направление реализуется в течение всего сезона. Ребята приучаются следить за порядком в отрядах (кабинетах), на территории школы. Трудолюбие воспитывается через проведение пятиминуток труда, во время уборки кабинета.

Художественно-эстетическое направление – это реализация программы развития познавательных, творческих, музыкальных способностей детей через игровые программы (презентация отрядов «Мы чудесные ребята»), через музыкальные часы, конкурсы рисунков. Кружки помогают освоить новые навыки. Все это способствует развитию эстетических чувств, сплочению коллектива.

Б) ОЛД (общелагерное дело)

Ежедневно в лагере проводится общее дело по какому-либо направлению. Если это спортивное мероприятие, то в День путешествия на Стадион дети показывают свои физические умения и навыки, В День памяти «Долгая дорога к Победе» проходит конкурс рисунков на военную тематику и конкурс «Армейский магазин» (инсценирование военных песен). Во время общелагерных мероприятий дети лучше узнают друг друга, спланиваются в отрядах, что и является главной целью лагерного сезона.